

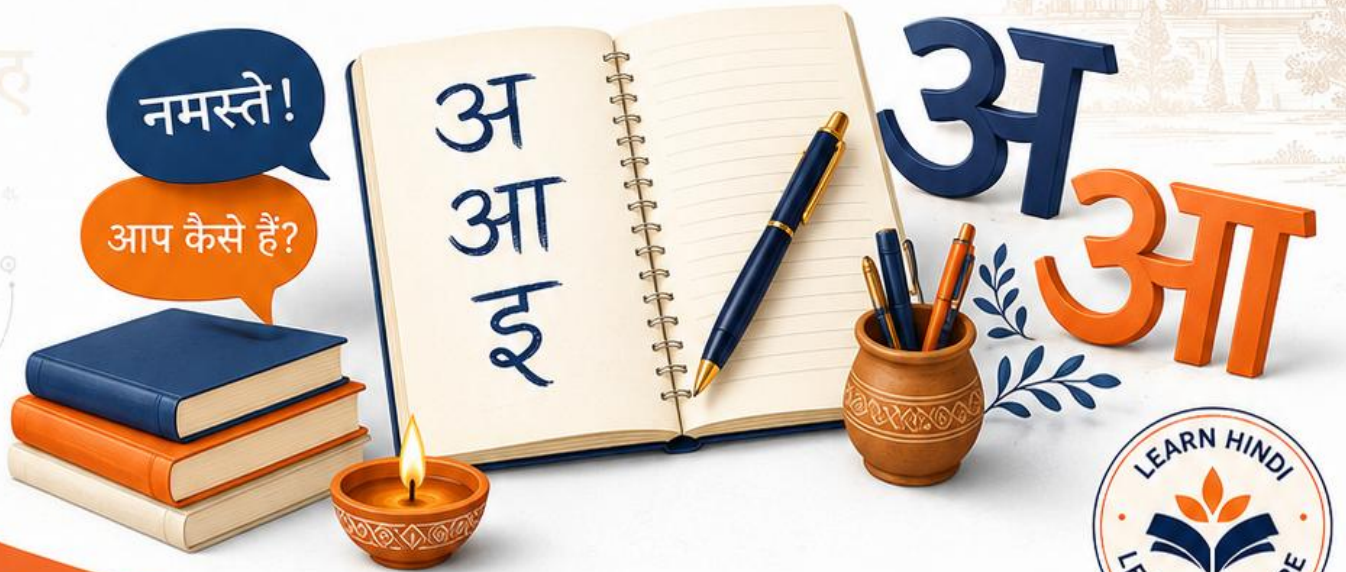
सीखें हिंदी, बढ़ें हर दिशा में

हिंदी उड़ान

Complete Hindi Learning Handbook

From Devanagari to Confident Communication

 Beginner to Intermediate | Reading • Writing • Speaking • Grammar • Practice



www.noblelearners.in



www.nobleeducators.com

ABOUT THIS EDITION

पुस्तक परिचय | About This Handbook

Noble Educators × Noble Learners • 2026 Edition

उद्देश्य

यह पुस्तक शुरुआती और प्रारंभिक-मध्यवर्ती शिक्षार्थियों को देवनागरी पढ़ने, सही उच्चारण, दैनिक बातचीत, आवश्यक शब्दावली, व्याकरण और लेखन में आत्मविश्वास देने के लिए तैयार की गई है।

किसके लिए?

- पूर्ण शुरुआती
- स्कूल के विद्यार्थी
- वयस्क एवं यात्रा-प्रेमी
- भारतीय मूल के heritage learners
- Hindi tutors के लिए supplementary workbook

पुस्तक की विशेषताएँ

- 100 सुव्यवस्थित पृष्ठ
- Hindi + English explanations
- Reading, writing, speaking और grammar
- Real-life dialogues और role plays
- Unit reviews, final assessment और certificate

प्रकाशन और उपयोग | Publication & Use

© 2026 Noble Learners and Noble Educators. All rights reserved. This handbook may be used by enrolled learners and educators for personal and classroom learning. Reproduction, resale, or commercial redistribution requires written permission.

यह एक शिक्षण-सहायक पुस्तक है। अलग-अलग क्षेत्रों में उच्चारण और शब्द-प्रयोग बदल सकते हैं; इसलिए जीवंत बातचीत, शिक्षक की प्रतिक्रिया और विश्वसनीय ऑडियो के साथ अभ्यास करना सर्वोत्तम है।

सीखने के लिए हमसे जुड़ें | Learn With Us

Noble Learners
www.noblelearners.in



Noble Educators
www.nobleeducators.com

TIP अपनी कॉपी पर नाम, आरंभ तिथि और लक्ष्य लिखें। नियमित अभ्यास ही भाषा सीखने का सबसे विश्वसनीय रास्ता है।

GETTING STARTED

इस पुस्तक का उपयोग कैसे करें | How to Use This Handbook

Learn → Practice → Speak → Review

स्वागत

हर पाठ छोटा, स्पष्ट और प्रयोग-केंद्रित है। पहले उदाहरण समझें, फिर अभ्यास करें, उसके बाद बिना देखे बोलें और अंत में अपनी त्रुटियाँ सुधारें।

चार चरणों की विधि

1. Learn — नियम और उदाहरण समझें
2. Practice — लिखित अभ्यास करें
3. Speak — वाक्य ज़ोर से बोलें
4. Review — 24 घंटे के भीतर दोहराएँ

प्रतीकों का अर्थ

- VOCAB — आवश्यक शब्द
- GRAMMAR — भाषा का नियम
- SPEAK — बोलने की चुनौती
- CULTURE — प्रयोग और शिष्टाचार
- CHECK — स्वयं जाँच

हर पाठ के लिए 25-35 मिनट की दिनचर्या

समय	कार्य	कैसे करें
	पुरानी सामग्री दोहराएँ	पिछले पृष्ठ के 5 शब्द और 2 वाक्य बोलें।
	नया पाठ समझें	तालिका और उदाहरण पढ़ें; कठिन बिंदु चिन्हित करें।
	अभ्यास	रिक्त स्थान, अनुवाद या वाक्य-निर्माण करें।
	बोलना	मोबाइल पर अपनी आवाज़ रिकॉर्ड करें।
	सुधार	उत्तर जाँचें और त्रुटि-डायरी में लिखें।

आज ही शुरू करें | Start Today

1. अपना लक्ष्य लिखें: "12 सप्ताह बाद मैं हिंदी में _____ कर सकूँगा/सकूँगी।"
2. प्रतिदिन अभ्यास का समय तय करें।
3. एक Hindi notebook और एक vocabulary list बनाएँ।
4. हर रविवार 10 मिनट की self-review करें।

TIP Roman Hindi केवल सहारा है। देवनागरी को शुरू से पढ़ने की आदत डालें।

LEARNING ROADMAP

12-सप्ताह की सीखने की योजना | 12-Week Learning Journey

एक सप्ताह = 5 अध्ययन दिन + 1 पुनरावृत्ति दिन + 1 हल्का अभ्यास दिन

सप्ताह	मुख्य विषय	सप्ताह का परिणाम
	स्वर, व्यंजन, ध्वनियों	अक्षर पहचानना और बोलना
	मात्राएँ, आधे अक्षर, संयुक्ताक्षर	सरल शब्द पढ़ना
	शब्द-निर्माण, लिखावट, Unit 1 review	छोटे वाक्य पढ़ना
	अभिवादन, परिचय, प्रश्न	30-60 सेकंड परिचय देना
	संख्याएँ, समय, तारीख, रंग	दैनिक जानकारी समझना
	परिवार, घर, स्कूल, भोजन	100+ शब्दों का सक्रिय प्रयोग
	शरीर, स्वास्थ्य, मौसम, यात्रा	ज़रूरतें व्यक्त करना
	वाक्य क्रम, लिंग, वचन, सर्वनाम	सही सरल वाक्य बनाना
	वर्तमान काल, अनुरोध, प्रश्न	दैनिक दिनचर्या बताना
	भूत और भविष्य	कल और आने वाले समय की बात करना
	Modal और compound verbs	अधिक स्वाभाविक बोलना
	Real-life dialogues, reading, final test	2-3 मिनट आत्मविश्वास से बोलना

साप्ताहिक लक्ष्य

- 25 नए शब्द
- 10 उपयोगी वाक्य
- 2 छोटे dialogues
- 1 voice recording
- 1 written paragraph

Progress Tracker

1. Accuracy
2. Pronunciation
3. Vocabulary
4. Fluency
5. Confidence

TIP किसी सप्ताह में समय कम मिले तो पाठ छोड़ें नहीं; योजना को आगे बढ़ा दें और पिछले कौशल को मजबूत रखें।

PRONUNCIATION KEY

रोमन लिप्यंतरण और उच्चारण | Transliteration & Pronunciation Key

Roman Hindi is a temporary bridge—not a replacement for Devanagari.

महत्वपूर्ण

इस पुस्तक में आसान Roman Hindi का प्रयोग किया गया है: aa = आ, ee = ई, oo = ऊ, ai = ऐ, au = औ. उच्चारण क्षेत्र और बोलने वाले के अनुसार थोड़ा बदल सकता है।

देवनागरी	Roman	निकटतम English cue	उदाहरण
	a / aa	about / father	अगर agar / आम aam
	i / ee	bit / meet	इधर idhar / ईद eed
	u / oo	put / moon	उधर udhar / ऊन oon
	e / ai	they / aisle	एक ek / ऐसा aisa
	o / au	go / cow	ओस os / और aur
	t / t	retroflex / dental	टमाटर / तुम
	ḍ / d	retroflex / dental	डाक / दिन
	kh / gh	aspirated sounds	खाना / घर
	n / nasal	nasal resonance	अंक / माँ
	r / rh	flapped r-like sound	लड़का / पढ़ना

उच्चारण के तीन नियम

- दंत्य त/द: जीभ दाँतों के पीछे रखें।
- मूर्धन्य ट/ड: जीभ हल्की पीछे मोड़ें।
- महाप्राण ख/घ/छ/झ/थ/ध/फ/भ: हवा स्पष्ट बाहर आए।

अभ्यास विधि

1. सुनें
2. रोकें
3. दोहराएँ
4. रिकॉर्ड करें
5. तुलना करें

अभ्यास | Practice

1. कहें: कल-खल, ताल-टाल, दाल-डाल, पाल-फाल।
2. अपना नाम देवनागरी में लिखने का प्रयास करें।
3. "भारत एक सुंदर देश है।" तीन बार अलग गति से बोलें।

CONTENTS

विषय-सूची | Contents I

पृष्ठ संख्या के अनुसार अपनी सीखने की यात्रा चुनें।

पृ.	विषय	English	पृ.	विषय	English
	आवरण	Cover	26	शब्द-निर्माण	Word Building
	पुस्तक परिचय	About This Handbook	27	पठन अभ्यास	Reading Practice
	पुस्तक का उपयोग	How to Use	28	लेखन अभ्यास	Writing Practice
	12-सप्ताह योजना	12-Week Plan	29	यूनिट 1 पुनरावृत्ति	Unit 1 Review
	उच्चारण कुंजी	Pronunciation Key	30	यूनिट 2: पहली बातचीत	Unit 2 Opener
	विषय-सूची I	Contents I	31	अभिवादन	Greetings
	विषय-सूची II	Contents II	32	अपना परिचय	Introducing Yourself
	आरंभिक मूल्यांकन	Diagnostic	33	व्यक्तिगत जानकारी	Personal Information
	यूनिट 1: देवनागरी आधार	Unit 1 Opener	34	देश और भाषाएँ	Countries & Languages
	स्वर	Vowels	35	कक्षा की हिंदी	Classroom Hindi
	स्वर-ध्वनियाँ	Vowel Sounds	36	प्रश्नवाचक शब्द	Question Words
	स्वर लिखावट	Vowel Handwriting	37	संख्याएँ 0-20	Numbers 0-20
	क-वर्ग	Ka Group	38	संख्याएँ 21-100	Numbers 21-100
	च-वर्ग	Cha Group	39	समय और दिनचर्या	Time & Schedule
	ट-वर्ग	Retroflex Group	40	दिन, महीने, तारीख	Calendar
	त-वर्ग	Dental Group	41	रंग, आकार, माप	Colors & Shapes
	प-वर्ग	Pa Group	42	यूनिट 2 पुनरावृत्ति	Unit 2 Review
	अंतःस्थ और ऊष्म	Semivowels & Sibilants	43	यूनिट 3: आवश्यक शब्दावली	Unit 3 Opener
	नुक्ता ध्वनियाँ	Nukta Sounds	44	परिवार	Family
	मात्राएँ I	Matras I	45	घर	Home
	मात्राएँ II	Matras II	46	स्कूल	School
	अनुस्वार आदि	Nasal Marks	47	भोजन और पेय	Food & Drinks
	हलन्त और आधे अक्षर	Halant	48	रेस्तराँ शब्दावली	Restaurant Vocabulary
	संयुक्ताक्षर	Conjuncts	49	खरीदारी और पैसे	Shopping & Money
	अ-लोप और उच्चारण	Schwa Deletion	50	कपड़े	Clothing

क्रम से पढ़ें • आवश्यकतानुसार Unit 6 के real-life dialogues पहले भी देख सकते हैं।

CONTENTS

विषय-सूची | Contents II

पृष्ठ संख्या के अनुसार अपनी सीखने की यात्रा चुनें।

पृ.	विषय	English	पृ.	विषय	English
	शरीर और वर्णन	Body & Description	76	यूनिट 4 पुनरावृत्ति	Unit 4 Review
	स्वास्थ्य	Health	77	यूनिट 5: क्रियाएँ और काल	Unit 5 Opener
	भावनाएँ और व्यक्तित्व	Feelings & Personality	78	क्रिया-मूल और infinitive	Verb Roots
	मौसम और ऋतुएँ	Weather & Seasons	79	सरल भूतकाल	Simple Past
	प्रकृति और पर्यावरण	Nature & Environment	80	पूर्ण भूत और ने	Perfective & Ne
	यातायात और यात्रा	Transport & Travel	81	भविष्य काल	Future
	तकनीक और मीडिया	Technology & Media	82	चाहना और पसंद	Want & Like
	काम और पेशे	Jobs & Workplace	83	सकना और पाना	Ability
	यूनिट 3 पुनरावृत्ति	Unit 3 Review	84	चाहिए और पड़ना	Need & Obligation
	यूनिट 4: व्याकरण आधार	Unit 4 Opener	85	देना/लेना सहायक क्रिया	Light Verbs
	वाक्य क्रम	Sentence Order	86	संयुक्त क्रियाएँ	Compound Verbs
	संज्ञा और लिंग	Nouns & Gender	87	प्रेरणार्थक क्रियाएँ	Causatives
	एकवचन और बहुवचन	Singular & Plural	88	जो...वह	Relative-Correlative
	सर्वनाम और आदर	Pronouns & Honorifics	89	जटिल वाक्य	Complex Sentences
	परसर्ग	Postpositions	90	यूनिट 5 पुनरावृत्ति	Unit 5 Review
	विशेषण	Adjectives	91	यूनिट 6: वास्तविक जीवन	Unit 6 Opener
	स्वामित्व	Possession	92	बाज़ार में	At the Market
	होना	To Be	93	रेस्तराँ में	At a Restaurant
	सामान्य वर्तमान	Habitual Present	94	दिशा और यातायात	Directions & Transport
	वर्तमान प्रगतिशील	Present Progressive	95	होटल और यात्रा	Hotel & Travel
	आज्ञा और अनुरोध	Imperatives & Requests	96	डॉक्टर और आपातकाल	Doctor & Emergency
	नकार	Negation	97	फोन, ऑनलाइन कक्षा और कार्यस्थल	Phone, Online Class & Work
	प्रश्न बनाना	Forming Questions	98	पठन, लेखन और संस्कृति परियोजना	Reading, Writing & Culture
	तुलना	Comparisons	99	अंतिम मूल्यांकन	Final Assessment
	संयोजक	Connectors	100	प्रमाणपत्र	Certificate

क्रम से पढ़ें • आवश्यकतानुसार Unit 6 के real-life dialogues पहले भी देख सकते हैं।

DIAGNOSTIC

आरंभिक स्व-मूल्यांकन | Starting-Level Self-Assessment

यह परीक्षा नहीं है; यह आपके शुरुआती बिंदु को पहचानने का तरीका है।

भाग A — पहचान

- क्या आप अ, आ, इ, ई पहचानते हैं?
- क्या आप क, ख, ग, घ पढ़ सकते हैं?
- क्या आप "किताब" और "पानी" पढ़ सकते हैं?
- क्या आप 1-10 हिंदी में बोल सकते हैं?

भाग B — संचार

- नमस्ते और धन्यवाद बोलें।
- अपना नाम हिंदी में बताएँ।
- "आप कैसे हैं?" का उत्तर दें।
- आज का दिन और समय बताएँ।

भाग C — लिखित जाँच

भाग C | Writing & Grammar

- देवनागरी में तीन अक्षर लिखें जिन्हें आप जानते हैं।
 - अपने बारे में एक सरल वाक्य लिखें।
 - Translate into Hindi: "My name is Riya."
 - सही विकल्प चुनें: मैं/मेरा स्कूल जाता हूँ।
 - रिक्त स्थान भरें: आप कैसे ___?
- Self-check:** 3. मेरा नाम रिया है। 4. मैं 5. हैं

स्कोर समझें

हाँ के उत्तर	शुरुआत कहाँ से करें
	Page 9 से शुरू करें; देवनागरी पर पूरा ध्यान दें।
	Page 20 से जल्दी आगे बढ़ सकते हैं, पर Unit 1 review अवश्य करें।
	Page 30 से शुरू करें और script pages को revision की तरह पढ़ें।
	Grammar Unit 4 से challenge शुरू करें और कमजोर क्षेत्रों को चिह्नित करें।

TIP अपने शुरुआती स्कोर की तुलना केवल अपने भविष्य के स्कोर से करें—दूसरे शिक्षार्थियों से नहीं।



UNIT 1

देवनागरी की नींव | Devanagari Foundations

एक स्पष्ट लक्ष्य, छोटे-छोटे चरण, और नियमित अभ्यास।

1

THE BIG PICTURE

देवनागरी एक ध्वन्यात्मक लिपि है। स्वर, व्यंजन, मात्राएँ और संयुक्ताक्षर समझ लेने पर नए शब्द पढ़ना और लिखना बहुत आसान हो जाता है। इस यूनिट में पहचान, उच्चारण, handwriting और word-building को साथ विकसित किया गया है।

इस यूनिट में आप सीखेंगे

- स्वर और व्यंजन पहचानना
- मात्राओं को सही स्थान पर लगाना
- अल्पप्राण-महाप्राण और दंत्य-मूर्धन्य अंतर सुनना
- संयुक्ताक्षर व हलन्त पढ़ना
- सरल शब्द और वाक्य लिखना

पाठों की रूपरेखा

1. स्वर और उनकी ध्वनियाँ
2. व्यंजन-वर्ग और विशेष ध्वनियाँ
3. मात्राएँ, नासिक्य चिह्न और हलन्त
4. संयुक्ताक्षर व schwa deletion
5. Reading और handwriting practice

मंत्र

अक्षर पहचान से अर्थ तक—हर दिन दस मिनट का स्पष्ट अभ्यास बड़ी प्रगति बनाता है।

TIP इस यूनिट के हर पाठ को ज़ोर से पढ़ें। बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना—चारों कौशल साथ-साथ विकसित होते हैं।

UNIT 1 • SCRIPT

स्वर | Vowels

आज का लक्ष्य

स्वतंत्र स्वरों को पहचानें, उनका उच्चारण करें और उदाहरण शब्दों में पढ़ें।

स्वर तालिका | Vowel Chart

स्वर	Roman	उदाहरण	अर्थ
	a	अनार	pomegranate
	aa	आम	mango
	i	इधर	here
	ee	ईद	Eid
	u	उधर	there
	oo	ऊन	wool
	ri	ऋतु	season
	e	एक	one
	ai	ऐनक	spectacles
	o	औस	dew
	au	औरत	woman
	an	अंग	limb
	ah	दुःख	sorrow

छोटी और लंबी ध्वनि

- अ छोटा है; आ लंबा है।
- इ छोटा है; ई लंबा है।
- उ छोटा है; ऊ लंबा है।

पढ़ते समय

- शिरोरेखा पहचानें।
- ध्वनि स्पष्ट बोलें।
- Roman spelling पर निर्भर न रहें।

अभ्यास | Practice

- जोड़ियाँ पढ़ें: अ-आ, इ-ई, उ-ऊ, ए-ऐ, ओ-औ।
- अ, आ, इ, ई से शुरू होने वाला एक-एक शब्द लिखें।
- “ऊन, आम, एक, औरत” को ज़ोर से तीन बार पढ़ें।
- कौन-सा स्वर nasal है: अं या आ?

Self-check: 4. अं

TIP स्वर को केवल नाम से नहीं, पूरे उदाहरण शब्द के साथ याद करें।

UNIT 1 • PRONUNCIATION

स्वर-ध्वनियाँ | Vowel Sounds

आज का लक्ष्य

छोटी, लंबी और संयुक्त स्वर-ध्वनियों का अंतर सुनें और बोलें।

ध्वनि तुलना | Sound Contrast

जोड़ी	छोटी ध्वनि	लंबी/संयुक्त ध्वनि	बोलने का संकेत
	कम	काम	आ में मुँह अधिक खुलता है
	दिन	दीन	ई को थोड़ा खींचें
	कुल	कूल	ऊ में होंठ गोल और ध्वनि लंबी
	से	सैर	ऐ में glide सुनाई देता है
	ओर	और	औ में दो ध्वनियों का मेल

सुनें और दोहराएँ | Listen & Repeat

हिंदी	Roman Hindi	English
कम — काम	kam — kaam	less — work
दिन — दीन	din — deen	day — poor/humble
कुल — कूल	kul — kool	family line — cool
से — सैर	se — sair	from — outing
ओर — और	or — aur	direction — and

ध्वनि प्रयोग | Sound Drill

- शिक्षक/ऑडियो के बाद प्रत्येक जोड़ी पाँच बार बोलें।
- रिकॉर्ड करें: कम, काम, दिन, दीन, कुल, कूल।
- सही शब्द चुनें: मैं स्कूल ___ जाता हूँ। (से/सैर)
- “और” और “ओर” से एक-एक वाक्य बनाएँ।

Self-check: 3. से

TIP लंबी ध्वनि का अर्थ “बहुत ज़ोर से” बोलना नहीं है; उसे थोड़ा अधिक समय दें।

UNIT 1 • HANDWRITING

स्वर लिखावट | Vowel Handwriting

आज का लक्ष्य

शिरोरेखा, ऊँचाई और spacing के साथ स्वरों को साफ़ लिखें।

लिखावट सूत्र

देवनागरी अक्षर सामान्यतः ऊपर की शिरोरेखा से जुड़ते हैं। पहले मुख्य आकार बनाएँ, फिर आवश्यक रेखा या चिह्न जोड़ें। अलग-अलग handwriting styles संभव हैं; स्पष्टता सबसे महत्वपूर्ण है।

देखें, बोलें, लिखें | See-Say-Write

समूह	अक्षर	अभ्यास पंक्ति	ध्यान दें
	अ आ	अ अ अ आ आ आ	आ की दाहिनी रेखा
	इ ई	इ इ इ ई ई ई	ऊपरी वक्र साफ़ रखें
	उ ऊ	उ उ उ ऊ ऊ ऊ	नीचे की पूँछ
	ऋ ए ऐ	ऋ ऋ ए ए ऐ ऐ	ऐ में अतिरिक्त चिह्न
	ओ औ	ओ ओ औ औ	औ में अतिरिक्त मात्रा-सदृश चिह्न
	अं अः	अं अं अः अः	बिंदु और विसर्ग

अच्छी लिखावट

- एक जैसी ऊँचाई
- समान अंतर
- साफ़ शिरोरेखा
- मात्रा सही स्थान पर

सामान्य त्रुटियाँ

- अक्षर बहुत चिपकाना
- बिंदु भूलना
- आ/ओ/औ मिलाना
- Roman shape की नकल करना

कॉपी में करें | Notebook Practice

1. हर स्वर एक पूरी पंक्ति लिखें।
2. अपने पाँच पसंदीदा स्वर घेरें और उनके उदाहरण शब्द लिखें।
3. आम, ईद, ऊन, ऐनक, औरत की नकल करके लिखें।
4. अंत में बिना देखे सभी स्वर लिखने का प्रयास करें।

TIP धीरे और साफ़ लिखना पहले लक्ष्य है; गति नियमित अभ्यास से आएगी।

UNIT 1 • CONSONANTS

क-वर्ग | The Ka Group

आज का लक्ष्य

कंठ से बनने वाली क, ख, ग, घ, ङ ध्वनियों को पहचानें और अलग करें।

क-वर्ग तालिका | Velar Consonants

अक्षर	Roman	ध्वनि	उदाहरण	अर्थ
k	k	अल्पप्राण	कमल	lotus
kh	kh	महाप्राण	खाना	food/to eat
g	g	घोष	गमला	flowerpot
gh	gh	घोष + हवा	घर	house
ṅ	ṅ	नाक की ध्वनि	अंग	limb (combined sound)

शब्द और वाक्य | Words in Context

हिंदी	Roman Hindi	English
कमल सुंदर है।	Kamal sundar hai.	The lotus is beautiful.
खाना तैयार है।	Khaana taiyaar hai.	The food is ready.
गमला खिड़की पर है।	Gamla khidki par hai.	The pot is on the window.
मेरा घर बड़ा है।	Mera ghar bada hai.	My house is big.

हवा महसूस करें | Aspiration Test

- हथेली मुँह के सामने रखें और क-ख, ग-घ बोलें।
- रिक्त अक्षर: __मल, __ाना, __मला, __र।
- क और ख से दो-दो नए शब्द खोजें।
- सही Roman चुनें: घर (gar/ghar).

Self-check: 2. क, ख, ग, घ 4. ghar

TIP महाप्राण ध्वनि में हवा स्पष्ट निकलती है, लेकिन English "k-h" की तरह दो अलग ध्वनियाँ न बनाएँ।

UNIT 1 • CONSONANTS

च-वर्ग | The Cha Group

आज का लक्ष्य

च, छ, ज, झ और ञ की तालव्य ध्वनियों का अभ्यास करें।

च-वर्ग तालिका | Palatal Consonants

अक्षर	Roman	उदाहरण	Roman word	अर्थ
ch	ch	चाय	chaay	tea
chh	chh	छाता	chhaata	umbrella
j	j	जहाज़	jahaaz	ship
jh	jh	झंडा	jhanda	flag
ñ	ñ	पञ्च/ज्ञान में संयुक्त	combined	nasal sound

बोलने का अभ्यास | Speaking Drill

हिंदी	Roman Hindi	English
चाय चाहिए।	Chaay chaahiye.	Tea is needed / I would like tea.
छाता यहाँ है।	Chhaata yahaan hai.	The umbrella is here.
जहाज़ बड़ा है।	Jahaaz bada hai.	The ship is big.
झंडा ऊँचा है।	Jhanda ooncha hai.	The flag is high.

च बनाम छ

- चाय — छाया
- चाल — छल
- चोटी — छोटी

ज बनाम झ

- जग — झगड़ा
- जोर — झोला
- जाना — झाँकी

अभ्यास | Practice

1. चाय, छाता, जहाज़, झंडा पढ़ें और लिखें।
2. किस शब्द में महाप्राण ध्वनि है: चाय या छाता?
3. “मुझे चाय चाहिए।” को तीन बार स्वाभाविक गति से बोलें।
4. च/छ/ज/झ से शुरू होने वाला अपना word list बनाएँ।

Self-check: 2. छाता

TIP छ और झ में हवा सुनाई देनी चाहिए; बहुत अधिक साँस छोड़ने की आवश्यकता नहीं।

UNIT 1 • CONSONANTS

ट-वर्ग | Retroflex Consonants

आज का लक्ष्य

जीभ को हल्का पीछे मोड़कर ट, ठ, ड, ढ, ण बोलें और दंत्य ध्वनियों से अलग करें।

मूर्धन्य ध्वनियाँ | Retroflex Series

अक्षर	Roman	उदाहरण	अर्थ	ध्वनि संकेत
ट	t	टमाटर	tomato	जीभ पीछे
ठ	th	ठंडा	cold	पीछे + हवा
ड	d	डाक	post	घोष, जीभ पीछे
ढ	dh	ढक्कन	lid	घोष + हवा
ण	ṇ	गणेश	Ganesh	retroflex nasal

ट-वर्ग कैसे बोलें?

- जीभ की नोक पीछे मोड़ें।
- तालु को हल्का छुएँ।
- फिर तुरंत छोड़ें।

त-वर्ग से अंतर

- टाल — ताल
- डाल — दाल
- ठंडा — थका

उदाहरण वाक्य | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
टमाटर लाल है।	Tamaatar laal hai.	The tomato is red.
पानी ठंडा है।	Paani thanda hai.	The water is cold.
डाक कब आएगी?	Daak kab aayegi?	When will the post arrive?
ढक्कन बंद करें।	Dhakkan band karein.	Close the lid.

न्यूनतम जोड़ी अभ्यास | Contrast Drill

1. टाल-ताल और डाल-दाल धीरे बोलें।
2. रिक्त: _माटर, _ंडा, _ाक, _क्कन।
3. अपनी रिकॉर्डिंग में ट और त का अंतर सुनें।
4. सही अक्षर चुनें: पानी (ठ/थ)ंडा है।

Self-check: 2. ट, ठ, ड, ढ 4. ठ

TIP Roman "t/d" दोनों समूहों को एक जैसा दिखा सकता है; इसलिए देवनागरी और जीभ की स्थिति पर ध्यान दें।

UNIT 1 • CONSONANTS

त-वर्ग | Dental Consonants

आज का लक्ष्य

जीभ को ऊपरी दाँतों के पीछे रखकर त, थ, द, ध, न बोलें।

दंत्य ध्वनियाँ | Dental Series

अक्षर	Roman	उदाहरण	अर्थ	हवा/आवाज़
t	t	ताला	lock	कम हवा
th	th	थाली	plate	अधिक हवा
d	d	दिन	day	घोष
dh	dh	धन्यवाद	thank you	घोष + हवा
n	n	नमक	salt	नाक की ध्वनि

उपयोगी वाक्य | Useful Sentences

हिंदी	Roman Hindi	English
ताला बंद है।	Taala band hai.	The lock is closed.
थाली मेज़ पर है।	Thaali mez par hai.	The plate is on the table.
आज अच्छा दिन है।	Aaj achchha din hai.	Today is a good day.
बहुत धन्यवाद।	Bahut dhanyavaad.	Thank you very much.
नमक कम है।	Namak kam hai.	There is little salt.

अभ्यास | Practice

- जीभ दाँतों के पीछे रखकर त-थ, द-ध बोलें।
- ताला, थाली, दिन, धन्यवाद, नमक लिखें।
- सही शब्द चुनें: आज अच्छा (डिन/दिन) है।
- “धन्यवाद” को syllables में बोलें: धन्-य-वाद।

Self-check: 3. दिन

TIP English “th” जैसा उच्चारण न करें; हिंदी थ = त + हवा है।

UNIT 1 • CONSONANTS

प-वर्ग | The Pa Group

आज का लक्ष्य

होंठों से बनने वाली प, फ, ब, भ, म ध्वनियों को स्पष्ट बोलें।

ओष्ठ्य ध्वनियाँ | Labial Series

अक्षर	Roman	उदाहरण	अर्थ	संकेत
p	p	पानी	water	होंठ बंद-खुलें
ph/f	ph/f	फल	fruit	हवा स्पष्ट
b	b	बच्चा	child	आवाज़ के साथ
bh	bh	भारत	India	आवाज़ + हवा
m	m	माता	mother	नाक से गुँज

वाक्य | Sentences

हिंदी	Roman Hindi	English
पानी पीजिए।	Paani peejiye.	Please drink water.
फल मीठा है।	Phal meetha hai.	The fruit is sweet.
बच्चा पढ़ता है।	Bachcha padhta hai.	The child studies.
भारत मेरा देश है।	Bhaarat mera desh hai.	India is my country.
मेरी माता यहाँ हैं।	Meri maata yahaan hain.	My mother is here.

प बनाम फ

- पाल — फाल
- पूल — फूल
- पल — फल

ब बनाम भ

- बार — भार
- बाई — भाई
- बात — भात

अभ्यास | Practice

- कागज़ का छोटा टुकड़ा होंठों के सामने रखकर प-फ बोलें।
- रिक्त: __ानी, __ल, __च्चा, __ारत, __ाता।
- “फूल” और “पूल” के उच्चारण का अंतर रिकॉर्ड करें।
- म से शुरू होने वाले पाँच शब्द लिखें।

Self-check: 2. प, फ, ब, भ, म

TIP आधुनिक हिंदी में फ़ अक्षर English/Persian “f” है; फ़ पारंपरिक aspirated “ph” है।

UNIT 1 • CONSONANTS

अंतःस्थ और ऊष्म व्यंजन | Semivowels & Sibilants

आज का लक्ष्य

य, र, ल, व तथा श, ष, स, ह का उच्चारण और प्रयोग समझें।

अक्षर समूह | Letter Groups

समूह	अक्षर	उदाहरण	अर्थ	ध्वनि संकेत
य	य	योग	yoga	y sound
र	र	रात	night	light flap/r
ल	ल	लाल	red	l sound
व	व	वचन	word/promise	v/w के बीच
श	श	शहर	city	soft sh
ष	ष	भाषा	language	retroflex sh
स	स	समय	time	s sound
ह	ह	हवा	air	breathy h

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
यह लाल वाहन है।	Yah laal vaahan hai.	This is a red vehicle.
शहर बहुत सुंदर है।	Shahar bahut sundar hai.	The city is very beautiful.
हिंदी एक भाषा है।	Hindi ek bhaasha hai.	Hindi is a language.
समय कम है।	Samay kam hai.	Time is short.

अभ्यास | Practice

- य-र-ल-व लगातार तीन बार बोलें।
- शहर, भाषा, समय, हवा को alphabetically नहीं, ध्वनि के अनुसार समूहित करें।
- रिक्त: __ोग, __ात, __ाल, __चन।
- व से शुरू होने वाले तीन शब्द लिखें।

Self-check: 3. य, र, ल, व

TIP व का उच्चारण कई बोलियों में English v और w के बीच सुनाई देता है; दोनों को समझने की क्षमता विकसित करें।

UNIT 1 • EXTENDED SCRIPT

नुक्ता धनियाँ | Nukta Sounds

आज का लक्ष्य

नुक्ता वाले अक्षरों को पहचानें और loanwords तथा सामान्य हिंदी शब्दों में पढ़ें।

नुक्ता क्या है?

अक्षर के नीचे लगा बिंदु “नुक्ता” कहलाता है। इससे मूल अक्षर की ध्वनि बदलती है। कुछ लेखन में नुक्ता छोड़ा भी जाता है, पर मानक वर्तनी सीखना उपयोगी है।

नुक्ता अक्षर | Extended Letters

अक्षर	Roman	उदाहरण	अर्थ	मूल अक्षर
	q	कलम	pen	क
	kh/x	खबर	news	ख
	gh	गलत	wrong	ग
	z	ज़मीन	land	ज
	f	फ़ोन	phone	फ
	r	लड़का	boy	ड
	rh	पढ़ना	to read	ढ

उदाहरण वाक्य | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
यह खबर सही है।	Yah khabar sahi hai.	This news is correct.
फ़ोन मेज़ पर है।	Phone mez par hai.	The phone is on the table.
वह लड़का पढ़ता है।	Vah ladka padhta hai.	That boy studies.
मेरी हिंदी गलत नहीं है।	Meri Hindi ghalat nahin hai.	My Hindi is not wrong.

अभ्यास | Practice

1. मूल अक्षर और नुक्ता अक्षर की जोड़ियाँ लिखें: क-क्र, ज-ज़, फ-फ़।
2. फ़ोन, खबर, ज़मीन, लड़का, पढ़ना पढ़ें।
3. सही वर्तनी चुनें: लडका / लड़का।
4. अपने आसपास के तीन loanwords खोजें।

Self-check: 3. लड़का

TIP नुक्ता की सूक्ष्म धनियाँ क्षेत्रानुसार बदल सकती हैं, पहले पहचान और अर्थ पर ध्यान दें।

UNIT 1 • MATRAS

मात्राएँ — भाग 1 | Matras I

आज का लक्ष्य

आ, इ, ई, उ और ऊ की मात्राओं को व्यंजनों के साथ जोड़ें।

क के साथ मात्रा | Matra with क

स्वर	मात्रा	रूप	शब्द	अर्थ
	कोई नहीं	क	कम	less
	ा	का	काम	work
	ि	कि	किताब	book
	ी	की	कीमत	price
	ु	कु	कुर्सी	chair
	ू	कू	कूड़ा	waste

ि की खास बात

- लिखने में व्यंजन से पहले दिखती है।
- बोलने में व्यंजन के बाद आती है।
- कि = ki, not ik.

ु और ू

- दोनों व्यंजन के नीचे लगती हैं।
- ु छोटी, ू लंबी ध्वनि।
- कुल-कूल बोलें।

शब्द परिवार | Word Families

हिंदी	Roman Hindi	English
कल — काल	kal — kaal	tomorrow/yesterday — time/era
दिन — दीन	din — deen	day — poor/humble
कुल — कूल	kul — kool	lineage — cool
सुर — सूर	sur — soor	musical note — sun/heroic

मात्रा जोड़ें | Add the Matra

- क + ा = __; क + ि = __; क + ि = __.
- प + उ = __; फ + ू = __.
- किताब, कीमत, कुर्सी, कूड़ा में मात्रा घेरें।
- “काम” और “कम” से अलग-अलग वाक्य बनाएँ।

Self-check: 1. का, कि, की 2. पु, फू

TIP मात्रा को अक्षर का हिस्सा मानें; उसे अलग चिन्ह की तरह देर से न जोड़ें।

UNIT 1 • MATRAS

मात्राएँ — भाग 2 | Matras II

आज का लक्ष्य

ऋ, ए, ऐ, ओ और औ की मात्राओं का सही स्थान और ध्वनि समझें।

शेष मात्राएँ | Remaining Matras

स्वर	मात्रा	रूप	उदाहरण	अर्थ
	ृ	कृ	कृपया	please
	े	के	केला	banana
	ै	कै	कैसा	how/what kind
	ो	को	कोना	corner
	ौ	कौ	कौआ	crow

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
कृपया बैठिए।	Kripaya baithiye.	Please sit.
केला पीला है।	Kela peela hai.	The banana is yellow.
आप कैसे हैं?	Aap kaise hain?	How are you?
कमरे का कोना साफ है।	Kamre ka kona saaf hai.	The room corner is clean.
कौआ काला है।	Kaua kaala hai.	The crow is black.

अभ्यास | Practice

- मात्रा जोड़ें: क + ृ, क + े, क + ै, क + ो, क + ौ।
- केला, कैसा, कोना, कौआ में अलग-अलग मात्रा चिह्नित करें।
- रिक्त: आप ___ से हैं? (कै/के)
- “कृपया” का प्रयोग करके एक विनम्र वाक्य बनाएँ।

Self-check: 1. कृ, के, कै, को, कौ 3. कैसे

TIP ए/ऐ और ओ/औ के अंतर को पूरे शब्द में सुनना अक्षर अकेले बोलने से अधिक उपयोगी है।

UNIT 1 • DIACRITICS

अनुस्वार, चंद्रबिंदु और विसर्ग | Nasal Marks & Visarga

आज का लक्ष्य

ं, ँ और ः को पहचानें तथा उनके सामान्य उच्चारण और वर्तनी का प्रयोग करें।

चिह्न और कार्य | Signs & Functions

चिह्न	नाम	कार्य	उदाहरण	अर्थ
ं	अनुस्वार	अगली ध्वनि के अनुसार nasal	अंक, हिंदी	number, Hindi
ँ	चंद्रबिंदु	स्वर को nasal बनाता है	माँ, चाँद	mother, moon
ः	विसर्ग	हल्की h-जैसी श्वास	दुःख, प्रातः	sorrow, morning

सुनने का संकेत

- माँ में स्वर नाक से गूँजता है।
- अंक में nasal अगली क ध्वनि से जुड़ता है।
- विसर्ग हल्की श्वास देता है।

वर्तनी सावधानी

- मां और माँ दोनों दिख सकते हैं।
- मानक रूप संदर्भ के अनुसार सीखें।
- हिंदी में बिंदु न भूलें।

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मेरी माँ घर में हैं।	Meri maan ghar mein hain.	My mother is at home.
चाँद सुंदर है।	Chaand sundar hai.	The moon is beautiful.
हिंदी एक भाषा है।	Hindi ek bhaasha hai.	Hindi is a language.
दुःख के बाद सुख आता है।	Dukh ke baad sukh aata hai.	Happiness follows sorrow.

अभ्यास | Practice

- सही चिह्न लगाएँ: मा_, चा_द, हि_दी, दुःख।
- अनुस्वार वाले तीन और शब्द लिखें।
- माँ और मा का उच्चारण तुलना करें।
- सही वर्तनी चुनें: हिंदी / हिदी।

Self-check: 1. माँ, चाँद, हिंदी 4. हिंदी

TIP नासिक्य ध्वनि को नाक बंद करके बोलने की कोशिश करें—अंतर तुरंत महसूस होगा।

UNIT 1 • JOINING

हलन्त और आधे अक्षर | Halant & Half Letters

आज का लक्ष्य

अंतर्निहित "अ" को हटाकर आधे अक्षर और व्यंजन समूह बनाएँ।

मुख्य विचार

हर स्वतंत्र व्यंजन में सामान्यतः हल्की "अ" ध्वनि होती है: क = ka. हलन्त (्) लगाने पर वह क् = k हो जाता है और अगले व्यंजन से जुड़ सकता है।

निर्माण | Formation

पहला व्यंजन	हलन्त रूप	अगला व्यंजन	जुड़ा रूप	उदाहरण
	क्	य	क्य	क्यों
	त्	य	त्य	सत्य
	न्	द	न्द	आनंद
	स्	त	स्त	नमस्ते
	प्	र	प्र	प्रश्न
	श्	र	श्र	श्रम

शब्दों में आधे अक्षर | In Words

हिंदी	Roman Hindi	English
नमस्ते	namaste	hello
सत्य	satya	truth
प्रश्न	prashn	question
क्यों	kyon	why
आनंद	aanand	joy

जोड़कर लिखें | Combine

1. क् + य = ____; त् + य = ____; स् + त = ____.
2. प् + र से दो शब्द लिखें।
3. नमस्ते और प्रश्न में आधे अक्षर रेखांकित करें।
4. किस शब्द में "न्द" है: आनंद या अनार?

Self-check: 1. क्य, त्य, स्त 4. आनंद

TIP पहले पूरे शब्द को पहचानें; हर संयुक्त रूप को अलग चित्र की तरह रटने की आवश्यकता नहीं।

UNIT 1 • JOINING

संयुक्ताक्षर | Common Conjuncts

आज का लक्ष्य

बार-बार आने वाले संयुक्ताक्षरों को पहचानें, तोड़ें और शब्दों में पढ़ें।

प्रमुख संयुक्ताक्षर | Common Ligatures

संयुक्त	निर्माण	उदाहरण	Roman	अर्थ
	क् + ष	कक्षा	kaksha	classroom
	त् + र	मित्र	mitra	friend
	ज् + ज्ञ	ज्ञान	gyaan	knowledge
	श् + र	श्रम	shram	labour
	द् + ध	शुद्ध	shuddh	pure/correct
	त् + त	उत्तर	uttar	answer/north
	न् + द	सुंदर	sundar	beautiful

उदाहरण वाक्य | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
कक्षा साफ़ है।	Kaksha saaf hai.	The classroom is clean.
वह मेरा मित्र है।	Vah mera mitra hai.	He is my friend.
ज्ञान शक्ति है।	Gyaan shakti hai.	Knowledge is power.
सही उत्तर लिखिए।	Sahi uttar likhiye.	Write the correct answer.

तोड़ें और जोड़ें | Break & Build

- क्ष, त्र, ज्ञ, श्र को उनके मूल अक्षरों में तोड़ें।
- कक्षा, मित्र, ज्ञान, शुद्ध, उत्तर पढ़ें।
- रिक्त: क_ा, मि_, _ान।
- “मेरा मित्र कक्षा में है।” लिखें।

Self-check: 3. क्ष, त्र, ज्ञ

TIP संयुक्ताक्षर का उच्चारण बोलचाल में सरल हो सकता है—जैसे ज्ञान अक्सर “ग्यान” सुनाई देता है।

UNIT 1 • PRONUNCIATION

अ-लोप और स्वाभाविक उच्चारण | Schwa Deletion

आज का लक्ष्य

लिखित "अ" और वास्तविक बोलचाल के उच्चारण में अंतर पहचानें।

क्यों महत्वपूर्ण?

देवनागरी व्यंजन में अंतर्निहित "अ" होता है, लेकिन हिंदी के अनेक शब्दों में यह ध्वनि अंत या मध्य में नहीं बोली जाती। इसे schwa deletion कहा जाता है। नियम उपयोगी हैं, पर शब्द सुनकर सीखना सबसे विश्वसनीय है।

लिखावट बनाम उच्चारण | Spelling vs Speech

लिखित शब्द	अक्षर-आधारित	स्वाभाविक Roman	अर्थ
राम	raama	raam	Ram
भारत	bhaarata	bhaarat	India
कमल	kamala	kamal	lotus/name
करना	karanaa	karna	to do
समझ	samajha	samajh	understanding
नमक	namaka	namak	salt

सुनने योग्य वाक्य | Natural Speech

हिंदी	Roman Hindi	English
मेरा नाम कमल है।	Mera naam Kamal hai.	My name is Kamal.
भारत सुंदर है।	Bhaarat sundar hai.	India is beautiful.
मुझे काम करना है।	Mujhe kaam karna hai.	I have to work.
नमक कम है।	Namak kam hai.	There is little salt.

उच्चारण जाँच | Pronunciation Check

- राम, भारत, कमल, करना, नमक को Roman में स्वाभाविक रूप से लिखें।
- "भारत" को bhaarata नहीं, bhaarat बोलकर रिकॉर्ड करें।
- किस शब्द के अंत में अ नहीं बोला जाता: कमल या आम?
- दो native-speaker recordings सुनें और अंतर नोट करें।

Self-check: 3. कमल

TIP एक कठोर universal rule की अपेक्षा high-frequency words को सुनकर और वाक्य में बोलकर सीखें।

UNIT 1 • WORD BUILDING

शब्द-निर्माण | Building Words

आज का लक्ष्य

व्यंजन, मात्रा और संयुक्त रूपों को मिलाकर परिचित शब्द बनाएँ।

भागों से शब्द | From Parts to Words

भाग 1	भाग 2	भाग 3	पूरा शब्द	अर्थ
	म	ल	कमल	lotus
	ि	ताब	किताब	book
	ा	नी	पानी	water
	कू	ल	स्कूल	school
	र	श्च	प्रश्न	question
	य	वाद	धन्यवाद	thank you

शब्द पढ़ने के चरण

1. अक्षर पहचानें
2. मात्रा जोड़ें
3. आधा अक्षर देखें
4. भाग मिलाएँ
5. पूरा शब्द बोलें

Word Family

- पढ़: पढ़ना, पढ़ाई, पढ़ता
- लिख: लिखना, लिखाई, लिखता
- खेल: खेलना, खिलाड़ी, खेलता

शब्द बनाएँ | Build the Word

1. क + ि + ता + ब = _____
 2. पा + नी = _____
 3. स् + कू + ल = _____
 4. प्र + श्च = _____
 5. अपने नाम को ध्वनि-भागों में बाँटें।
- Self-check:** 1. किताब 2. पानी 3. स्कूल 4. प्रश्न

TIP शब्द को अक्षर-अक्षर बहुत देर तक न खींचें; भाग मिलाकर एक स्वाभाविक इकाई की तरह बोलें।

UNIT 1 • READING

प्रारंभिक पठन अभ्यास | Beginning Reading Practice

आज का लक्ष्य

परिचित अक्षरों और मात्राओं के साथ छोटे वाक्य तथा अनुच्छेद पढ़ें।

पाठ 1 — कमल का घर

कमल का घर बड़ा है। घर के पास एक बाग है। बाग में आम और फूल हैं। कमल रोज़ बाग में जाता है। वह पौधों को पानी देता है।

समझें | Comprehension

1. कमल का घर कैसा है?
2. घर के पास क्या है?
3. बाग में क्या-क्या है?
4. कमल पौधों को क्या देता है?

Self-check: बड़ा; एक बाग; आम और फूल; पानी

पाठ 2 — नई किताब

रीमा के पास नई हिंदी की किताब है। किताब में रंगीन चित्र हैं। वह हर शाम दस मिनट पढ़ती है। कठिन शब्द वह अपनी कॉपी में लिखती है।

पठन चुनौती | Reading Challenge

1. रीमा के पास कौन-सी किताब है?
2. वह कब और कितनी देर पढ़ती है?
3. कठिन शब्द वह कहाँ लिखती है?
4. दोनों पाठों में मात्रा वाले पाँच शब्द घेरें।

Self-check: हिंदी की नई किताब; हर शाम दस मिनट; कॉपी में

TIP पहली बार अर्थ के लिए पढ़ें, दूसरी बार उच्चारण के लिए, तीसरी बार गति के लिए।

UNIT 1 • WRITING

प्रारंभिक लेखन अभ्यास | Beginning Writing Practice

आज का लक्ष्य

साफ़ अक्षर, सही मात्रा और छोटे अर्थपूर्ण वाक्यों का अभ्यास करें।

नकल करके लिखें

- मेरा नाम _____ है।
- यह मेरी किताब है।
- मुझे हिंदी पसंद है।
- आज अच्छा दिन है।

बिना देखे लिखें

- पानी
- स्कूल
- परिवार
- धन्यवाद
- प्रश्न

त्रुटि जाँच सूची | Editing Checklist

जाँच	हाँ/फिर से	क्या देखें?
	☐	क्या अक्षर ऊपर से स्पष्ट जुड़े हैं?
	☐	क्या मात्रा सही अक्षर पर है?
	☐	क्या आवश्यक चिह्न मौजूद है?
	☐	क्या शब्दों के बीच space है?
	☐	क्या वाक्य के अंत में । है?

मेरे बारे में | About Me

- अपना नाम देवनागरी में लिखें।
- अपने शहर/देश के बारे में एक वाक्य लिखें।
- अपनी पसंद की वस्तु पर एक वाक्य लिखें।
- अपने परिवार पर दो छोटे वाक्य लिखें।
- ऊपर की checklist से स्वयं सुधार करें।

मॉडल

लेखन नमूना: मेरा नाम सारा है। मैं दिल्ली में रहती हूँ। मुझे किताबें और संगीत पसंद हैं। मेरे परिवार में चार लोग हैं।

TIP त्रुटि करना सीखने का प्रमाण है। पहले लिखें, फिर जाँचें, फिर एक साफ़ final version बनाएँ।

UNIT 1 REVIEW

देवनागरी पुनरावृत्ति | Script Review

पुनरावृत्ति करें, स्वयं जाँचें और अगली यूनिट के लिए तैयार हों।

मैं यह कर सकता/सकती हूँ

- मैं स्वतंत्र स्वर पहचान सकता/सकती हूँ।
- मैं क से ह तक मुख्य व्यंजन पढ़ सकता/सकती हूँ।
- मैं मात्राएँ सही स्थान पर लगा सकता/सकती हूँ।
- मैं हलन्त, अनुस्वार, चंद्रबिंदु और विसर्ग पहचानता/पहचानती हूँ।
- मैं सरल शब्द देखकर पढ़ और लिख सकता/सकती हूँ।

त्वरित पुनरावृत्ति

एक मिनट में बिना देखे अधिकतम स्वर और व्यंजन लिखें। फिर book से मिलाकर केवल त्रुटियों को दोबारा अभ्यास करें।

स्व-मूल्यांकन | Self-Check

- स्वर लिखें: अ से औ तक।
- खाली जगह भरें: क, __, ग, __, ड।
- मात्रा जोड़ें: क + ी; प + ू; म + ै।
- सही चुनें: मा/म + ा = माँ? समझाएँ।
- हलन्त का एक उदाहरण लिखें।
- दो संयुक्ताक्षर लिखें।
- ट और त के उच्चारण में अंतर बताएँ।
- “विद्यालय” को syllables में बाँटें।

Self-check: 2. ख, घ 3. की, पू, मै 5. क् आदि 6. क्ष, त्र, ज्ञ आदि 8. वि-द्या-लय

TIP 80% या अधिक सही हो तो आगे बढ़ें। कम अंक आने पर संबंधित पाठों को दोबारा पढ़ें और उदाहरणों को बोलकर अभ्यास करें।

UNIT 2

पहली बातचीत | First Conversations

एक स्पष्ट लक्ष्य, छोटे-छोटे चरण, और नियमित अभ्यास।

2

THE BIG PICTURE

भाषा का वास्तविक उद्देश्य संवाद है। अभिवादन, परिचय, प्रश्न, संख्या, समय और तारीख जैसे कौशल सीखकर आप पहले दिन से उपयोगी Hindi बोल सकते हैं।

इस यूनिट में आप सीखेंगे

- सम्मानजनक अभिवादन और विदाई
- अपना परिचय और व्यक्तिगत जानकारी देना
- सामान्य प्रश्न पूछना
- 0-100 तक संख्या, समय और तारीख बताना
- रंग, आकार और माप समझना

पाठों की रूपरेखा

1. Greetings और polite expressions
2. Personal information
3. Question words
4. Numbers, time and calendar
5. Colors, shapes and measures

मंत्र

छोटा सही वाक्य, लंबे मौन से बेहतर है—बोलिए, सुनिए और सुधारते जाइए।

TIP इस यूनिट के हर पाठ को ज़ोर से पढ़ें। बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना—चारों कौशल साथ-साथ विकसित होते हैं।

UNIT 2 • SPEAKING

अभिवादन और शिष्टाचार | Greetings & Politeness

आज का लक्ष्य

समय और परिस्थिति के अनुसार अभिवादन करें तथा विनम्र उत्तर दें।

उपयोगी वाक्यांश | Useful Phrases

हिंदी	Roman Hindi	English
नमस्ते।	Namaste.	Hello / respectful greeting.
सुप्रभात।	Suprabhaat.	Good morning.
शुभ संध्या।	Shubh sandhya.	Good evening.
शुभ रात्रि।	Shubh raatri.	Good night.
धन्यवाद।	Dhanyavaad.	Thank you.
कोई बात नहीं।	Koi baat nahin.	No problem / You are welcome.
माफ़ कीजिए।	Maaf kijiye.	Excuse me / Sorry.

संवाद अभ्यास | Dialogue Lab

A	नमस्ते! आप कैसे हैं?	Hello! How are you?
B	मैं ठीक हूँ, धन्यवाद। आप कैसे हैं?	I am fine, thank you. How are you?
A	मैं भी ठीक हूँ।	I am fine too.
B	अच्छा, फिर मिलेंगे।	All right, see you again.
A	नमस्ते।	Goodbye / Namaste.

अब आपकी बारी | Your Turn

- सुबह शिक्षक से मिलने पर कौन-सा अभिवादन करेंगे?
- "Thank you" और "No problem" हिंदी में लिखें।
- एक औपचारिक और एक अनौपचारिक greeting dialogue बोलें।
- रिक्त: मैं ठीक हूँ, _____।

Self-check: 1. सुप्रभात/नमस्ते 2. धन्यवाद; कोई बात नहीं 4. धन्यवाद

TIP "नमस्ते" दिन के किसी भी समय सुरक्षित और सम्मानजनक अभिवादन है।

UNIT 2 • SPEAKING

अपना परिचय | Introducing Yourself

आज का लक्ष्य

नाम, स्थान, भाषा, काम/पढ़ाई और रुचि के साथ 5-6 वाक्यों का परिचय दें।

भाषा सूत्र

परिचय का सरल क्रम: Greeting → Name → From/Live → Work/Study → Language → Interest → Polite closing.

उपयोगी वाक्यांश | Useful Phrases

हिंदी	Roman Hindi	English
मेरा नाम आरव है।	Mera naam Aarav hai.	My name is Aarav.
मैं भारत से हूँ।	Main Bhaarat se hoon.	I am from India.
मैं दिल्ली में रहता/रहती हूँ।	Main Dilli mein rehta/rehti hoon.	I live in Delhi.
मैं विद्यार्थी हूँ।	Main vidyaarthi hoon.	I am a student.
मैं हिंदी सीख रहा/रही हूँ।	Main Hindi seekh raha/rahi hoon.	I am learning Hindi.
मुझे संगीत पसंद है।	Mujhe sangeet pasand hai.	I like music.
आपसे मिलकर खुशी हुई।	Aapse milkar khushi hui.	Pleased to meet you.

संवाद अभ्यास | Dialogue Lab

A	नमस्ते! आपका नाम क्या है?	Hello! What is your name?
B	मेरा नाम मीरा है। आपका नाम?	My name is Meera. Your name?
A	मैं डेनियल हूँ। मैं कनाडा से हूँ।	I am Daniel. I am from Canada.
B	आपसे मिलकर खुशी हुई।	Pleased to meet you.
A	मुझे भी।	Likewise.

अब आपकी बारी | Your Turn

- अपना नाम और देश भरकर तीन वाक्य लिखें।
- अपने काम या पढ़ाई के बारे में एक वाक्य जोड़ें।
- अपनी एक रुचि बताएँ।
- पूरा परिचय बिना पढ़े 30 सेकंड में बोलें।

TIP Gender के अनुसार रहता/रहती और रहा/रही बदलता है; अपनी identity के अनुकूल रूप चुनें।

UNIT 2 • INFORMATION

व्यक्तिगत जानकारी पूछना | Personal Information

आज का लक्ष्य

नाम, आयु, निवास, काम, ईमेल और फोन के बारे में विनम्र प्रश्न पूछें।

नियम

औपचारिक बातचीत में "आप" और बहुवचन-जैसे क्रिया रूप का प्रयोग करें: आप कहाँ रहते हैं? अनौपचारिक "तुम" मित्रों और बच्चों के साथ सामान्य है।

रूप और प्रयोग | Form & Use

जानकारी	प्रश्न	उत्तर का नमूना
	आपका नाम क्या है?	मेरा नाम लीना है।
	आपकी उम्र क्या है?	मैं बीस साल का/की हूँ।
	आप कहाँ रहते हैं?	मैं मुंबई में रहता/रहती हूँ।
	आप कहाँ से हैं?	मैं अमेरिका से हूँ।
	आप क्या करते हैं?	मैं इंजीनियर हूँ।
	आप कौन-सी भाषाएँ बोलते हैं?	मैं English और थोड़ी हिंदी बोलता/बोलती हूँ।
	आपका फोन नंबर क्या है?	मेरा नंबर ... है।

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
आप कहाँ रहते हैं?	Aap kahaan rehte hain?	Where do you live?
आप क्या करते हैं?	Aap kya karte hain?	What do you do?
कृपया धीरे बोलिए।	Kripaya dheere boliye.	Please speak slowly.
क्या आप फिर से कह सकते हैं?	Kya aap phir se kah sakte hain?	Can you say it again?

अभ्यास | Practice

1. "Where are you from?" हिंदी में लिखें।
 2. अपने शहर और काम/पढ़ाई का उत्तर लिखें।
 3. साथी से पाँच प्रश्न पूछकर उत्तर नोट करें।
 4. तुम को आप में बदलें: तुम कहाँ रहते हो?
- Self-check:** 1. आप कहाँ से हैं? 4. आप कहाँ रहते हैं?

TIP फोन नंबर बोलते समय अंकों को एक-एक करके स्पष्ट कहना आसान रहता है।

UNIT 2 • WORLD

देश, शहर और भाषाएँ | Countries, Cities & Languages

आज का लक्ष्य

देश, राष्ट्रीयता/स्थान और भाषा के बारे में सरल वाक्य बनाएँ।

मुख्य शब्द | Key Vocabulary

भारत India	अमेरिका United States	कनाडा Canada	ब्रिटेन Britain/UK
ऑस्ट्रेलिया Australia	सिंगापुर Singapore	संयुक्त अरब अमीरात UAE	दक्षिण अफ्रीका South Africa
हिंदी Hindi	अंग्रेज़ी English	पंजाबी Punjabi	स्पैनिश Spanish

उदाहरण वाक्य | Model Sentences

हिंदी	Roman Hindi	English
मैं भारत से हूँ।	Main Bhaarat se hoon.	I am from India.
वह लंदन में रहती है।	Vah London mein rehti hai.	She lives in London.
हम हिंदी सीखते हैं।	Ham Hindi seekhte hain.	We learn Hindi.
क्या आप अंग्रेज़ी बोलते हैं?	Kya aap Angrezi bolte hain?	Do you speak English?
मैं थोड़ी हिंदी समझता/समझती हूँ।	Main thodi Hindi samajhta/samajhti hoon.	I understand a little Hindi.

अभ्यास | Practice

- अपने देश और शहर के बारे में दो वाक्य लिखें।
- आप कौन-सी भाषाएँ बोलते हैं?
- से और में भरें: मैं कनाडा __ हूँ। मैं टोरंटो __ रहता हूँ।
- तीन देशों के नाम देवनागरी में लिखें।

Self-check: 3. से, में

TIP देश के साथ "से" origin बताता है; शहर/देश में रहने के लिए "में" आता है।

UNIT 2 • CLASSROOM

कक्षा की हिंदी | Classroom Hindi

आज का लक्ष्य

शिक्षक के निर्देश समझें और सहायता, पुनरावृत्ति या अनुमति माँगें।

उपयोगी वाक्यांश | Useful Phrases

हिंदी	Roman Hindi	English
किताब खोलिए।	Kitaab kholiye.	Open the book.
पृष्ठ दस देखिए।	Prishth das dekhiye.	Look at page ten.
ध्यान से सुनिए।	Dhyaan se suniye.	Listen carefully.
दोहराइए।	Dohraaiye.	Repeat.
लिखिए / पढ़िए।	Likhiye / padhiye.	Write / Read.
मुझे समझ नहीं आया।	Mujhe samajh nahin aaya.	I did not understand.
क्या आप फिर से समझाएँगे?	Kya aap phir se samjhaayenge?	Will you explain again?

संवाद अभ्यास | Dialogue Lab

Teacher	कृपया पृष्ठ बारह खोलिए।	Please open page twelve.
Student	माफ़ कीजिए, कौन-सा पृष्ठ?	Excuse me, which page?
Teacher	पृष्ठ बारह। अब प्रश्न पढ़िए।	Page twelve. Now read the question.
Student	क्या मैं उत्तर लिखूँ?	Should I write the answer?
Teacher	जी हाँ, पूरा वाक्य लिखिए।	Yes, write a complete sentence.

अब आपकी बारी | Your Turn

1. "Please repeat" हिंदी में कहें।
2. समझ न आने पर दो विनम्र वाक्य लिखें।
3. Teacher और student की भूमिका बदलकर dialogue बोलें।
4. आज्ञा को विनम्र बनाएँ: किताब खोलो → _____।

Self-check: 1. कृपया दोहराइए। 4. किताब खोलिए।

TIP "-इए/-ईजिए" वाले रूप सामान्यतः विनम्र निर्देश और अनुरोध के लिए उपयोगी हैं।

UNIT 2 • QUESTIONS

प्रश्नवाचक शब्द | Question Words

आज का लक्ष्य

क्या, कौन, कहाँ, कब, क्यों, कैसे, कितना और कौन-सा का सही प्रयोग करें।

नियम

हाँ/नहीं वाले प्रश्न में "क्या" अक्सर वाक्य के आरंभ में आता है। जानकारी वाले प्रश्न में question word उस जानकारी की जगह आता है जिसे जानना है।

रूप और प्रयोग | Form & Use

शब्द	English	उदाहरण प्रश्न
	what / yes-no marker	क्या आप तैयार हैं?
	who	वह कौन है?
	where	आप कहाँ रहते हैं?
	when	कक्षा कब है?
	why	आप हिंदी क्यों सीखते हैं?
	how	आप कैसे हैं?
	how much/many	यह कितने का है?
	which	आपको कौन-सी किताब चाहिए?

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
आप कहाँ जा रहे हैं?	Aap kahaan ja rahe hain?	Where are you going?
कक्षा कब शुरू होगी?	Kaksha kab shuru hogi?	When will class begin?
आप हिंदी क्यों सीखते हैं?	Aap Hindi kyon seekhte hain?	Why do you learn Hindi?
यह कितने का है?	Yah kitne ka hai?	How much is this?

अभ्यास | Practice

- उत्तर "दिल्ली" के लिए प्रश्न बनाएँ।
- उत्तर "सोमवार को" के लिए प्रश्न बनाएँ।
- सही शब्द: आप ___ हैं? (कैसे/कहाँ)
- अपने साथी से कौन, कहाँ, कब, क्यों वाले चार प्रश्न पूछें।

Self-check: 1. आप कहाँ रहते/जा रहे हैं? 2. कक्षा/कार्य कब है? 3. कैसे

TIP प्रश्न बनाते समय हिंदी में English जैसी auxiliary inversion आवश्यक नहीं होती।

UNIT 2 • NUMBERS

संख्याएँ 0-20 | Numbers 0-20

आज का लक्ष्य

0 से 20 तक अंक पहचानें, शब्द बोलें और उम्र/गिनती में प्रयोग करें।

संख्या तालिका | Number Chart

अंक	हिंदी	Roman	अंक	हिंदी	Roman
	शून्य	shoonya	11	ग्यारह	gyarah
	एक	ek	12	बारह	baarah
	दो	do	13	तेरह	terah
	तीन	teen	14	चौदह	chaudah
	चार	chaar	15	पंद्रह	pandrah
	पाँच	paanch	16	सोलह	solah
	छह	chhah	17	सत्रह	satrah
	सात	saat	18	अठारह	athaarah
	आठ	aath	19	उन्नीस	unnees
	नौ	nau	20	बीस	bees
	दस	das			

संख्याओं का प्रयोग | Using Numbers

हिंदी	Roman Hindi	English
मेरी उम्र बारह साल है।	Meri umr baarah saal hai.	I am twelve years old.
मेरे पास तीन किताबें हैं।	Mere paas teen kitaabein hain.	I have three books.
कक्षा में बीस विद्यार्थी हैं।	Kaksha mein bees vidyaarthi hain.	There are twenty students.
मेरा नंबर नौ आठ...	Mera number nau aath...	My number is nine eight...

गिनती अभ्यास | Counting Practice

- 0-20 आगे और पीछे बोलें।
 - 5, 8, 11, 14, 17, 20 हिंदी शब्दों में लिखें।
 - अपनी उम्र हिंदी में बताएँ।
 - योग बोलें: तीन + चार = ____; दस + पाँच = ____.
- Self-check:** 2. पाँच, आठ, ग्यारह, चौदह, सत्रह, बीस 4. सात, पंद्रह

TIP 11-19 के रूप नियमित pattern नहीं हैं; उन्हें rhythm के साथ समूह में याद करें।

UNIT 2 • NUMBERS

संख्याएँ 21-100 और पैसे | Numbers 21-100 & Money

आज का लक्ष्य

दहाइयाँ, उपयोगी अनियमित संख्याएँ और कीमत पूछना सीखें।

दहाइयाँ और उदाहरण | Tens & Examples

अंक	हिंदी	Roman	उदाहरण संख्या	हिंदी रूप
	बीस	bees	21	इक्कीस
	तीस	tees	35	पैंतीस
	चालीस	chaalees	45	पैंतालीस
	पचास	pachaas	55	पचपन
	साठ	saath	65	पैंसठ
	सत्तर	sattar	75	पचहत्तर
	अस्सी	assee	85	पचासी
	नब्बे	nabbe	99	निन्यानवे
	सौ	sau	150	डेढ़ सौ/एक सौ पचास

कीमत पूछना | Asking the Price

Customer	यह कितने का है?	How much is this?
Seller	यह पचहत्तर रुपये का है।	It is 75 rupees.
Customer	क्या यह थोड़ा सस्ता हो सकता है?	Can it be a little cheaper?
Seller	ठीक है, सत्तर रुपये दीजिए।	All right, pay 70 rupees.

अभ्यास | Practice

1. 21, 35, 45, 65, 99 और 100 लिखें।

2. ₹80 की कीमत हिंदी में बोलें।

3. "How much is this?" हिंदी में लिखें।

4. किसी दुकान की पाँच कीमतें देखकर हिंदी में पढ़ें।

Self-check: 1. इक्कीस, पैंतीस, पैंतालीस, पैंसठ, निन्यानवे, सौ 3. यह कितने का है?

TIP 21-99 को पूरी तरह अनियमित नियम से नहीं बनाया जाता; सबसे उपयोगी संख्याएँ पहले सक्रिय करें।

UNIT 2 • TIME

समय और दैनिक कार्यक्रम | Time & Daily Schedule

आज का लक्ष्य

पूरा घंटा, सवा, साढ़े, पौने और बजे/मिनट के साथ समय बताएँ।

समय कहना | Telling Time

Digital	हिंदी	Roman	English
1:00	एक बजे	ek baje	one o'clock
2:15	सवा दो बजे	sava do baje	quarter past two
3:30	साढ़े तीन बजे	saadhe teen baje	half past three
4:45	पौने पाँच बजे	paune paanch baje	quarter to five
7:10	सात बजकर दस मिनट	saat bajkar das minute	7:10
12:30	साढ़े बारह बजे	saadhe baarah baje	12:30

कार्यक्रम | Schedule

हिंदी	Roman Hindi	English
मैं सात बजे उठता/उठती हूँ।	Main saat baje uthta/uththi hoon.	I get up at seven.
कक्षा साढ़े नौ बजे है।	Kaksha saadhe nau baje hai.	Class is at 9:30.
हम पौने छह बजे मिलेंगे।	Ham paune chhah baje milenge.	We will meet at 5:45.
अभी कितने बजे हैं?	Abhi kitne baje hain?	What time is it now?

घड़ी बोलें | Say the Time

1. 2:15, 6:30, 8:45 और 10:05 हिंदी में लिखें।

2. आप कितने बजे उठते हैं?

3. अपनी कक्षा/काम का समय बताएँ।

4. रिक्त: 3:30 = ___ तीन बजे।

Self-check: 1. सवा दो; साढ़े छह; पौने नौ; दस बजकर पाँच मिनट 4. साढ़े

TIP सवा = quarter past, साढ़े = half past, पौने = quarter to next hour।

UNIT 2 • CALENDAR

दिन, महीने और तारीख | Days, Months & Dates

आज का लक्ष्य

सप्ताह, महीनों और तारीख के साथ घटनाओं का समय बताएँ।

सप्ताह के दिन | Days of the Week

सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार	रविवार
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday

महीने | Months

1-4	5-8	9-12
जनवरी • फ़रवरी • मार्च • अप्रैल	मई • जून • जुलाई • अगस्त	सितंबर • अक्टूबर • नवंबर • दिसंबर

तारीख और कार्यक्रम | Dates & Events

हिंदी	Roman Hindi	English
आज सोमवार है।	Aaj somvaar hai.	Today is Monday.
आज 15 अगस्त है।	Aaj pandrah August hai.	Today is 15 August.
मेरा जन्मदिन 3 मई को है।	Mera janmadin teen May ko hai.	My birthday is on 3 May.
कक्षा शुक्रवार को होगी।	Kaksha shukravaar ko hogi.	Class will be on Friday.

कैलेंडर अभ्यास | Calendar Practice

- आज का दिन और तारीख लिखें।
- अपने जन्मदिन की तारीख हिंदी में बताएँ।
- Monday, Thursday, Sunday हिंदी में लिखें।
- रिक्त: कक्षा मंगलवार __ है।

Self-check: 3. सोमवार, गुरुवार, रविवार 4. को

TIP दिन या तारीख पर घटना बताने में "को" बहुत सामान्य है: सोमवार को, पाँच मई को।

UNIT 2 • DESCRIPTION

रंग, आकार और माप | Colors, Shapes & Measurements

आज का लक्ष्य

वस्तुओं का रंग, आकार, लंबाई, वजन और मात्रा सरल विशेषणों से बताएँ।

मुख्य शब्द | Key Vocabulary

लाल red	नीला blue	हरा green	पीला yellow
काला black	सफ़ेद white	गोल round	चौकोर square
लंबा long/tall	छोटा small/short	भारी heavy	हल्का light

उदाहरण वाक्य | Model Sentences

हिंदी	Roman Hindi	English
यह लाल किताब है।	Yah laal kitaab hai.	This is a red book.
गेंद गोल है।	Gend gol hai.	The ball is round.
यह बैग बहुत भारी है।	Yah bag bahut bhaari hai.	This bag is very heavy.
मुझे एक किलो चावल चाहिए।	Mujhe ek kilo chaaval chaahiye.	I need one kilogram of rice.
कृपया आधा लीटर दूध दीजिए।	Kripaya aadha litre doodh dejiye.	Please give half a litre of milk.

अभ्यास | Practice

- अपने कमरे की तीन वस्तुओं का रंग लिखें।
- गोल और चौकोर वस्तुओं के दो-दो उदाहरण दें।
- सही रूप: लाल/लाली किताब।
- एक किलो और आधा लीटर का प्रयोग करके खरीदारी वाक्य बनाएँ।

Self-check: 3. लाल

TIP कुछ रंग बदलते हैं (काला/काली), जबकि लाल, गुलाबी जैसे कई रंग अक्सर अपरिवर्तित रहते हैं।

UNIT 2 REVIEW

पहली बातचीत पुनरावृत्ति | Conversation Review

पुनरावृत्ति करें, स्वयं जाँचें और अगली यूनिट के लिए तैयार हों।

मैं यह कर सकता/सकती हूँ

- मैं नमस्ते, धन्यवाद और विदाई कह सकता/सकती हूँ।
- मैं नाम, देश, भाषा और संपर्क जानकारी बता सकता/सकती हूँ।
- मैं क्या, कौन, कहाँ, कब, क्यों और कैसे से प्रश्न बना सकता/सकती हूँ।
- मैं 0-100 तक संख्या समझ सकता/सकती हूँ।
- मैं समय, दिन और तारीख बता सकता/सकती हूँ।

त्वरित पुनरावृत्ति

बिना notes के 60 सेकंड का introduction रिकॉर्ड करें जिसमें नाम, स्थान, भाषा, रुचि और आज की तारीख शामिल हो।

स्व-मूल्यांकन | Self-Check

1. अपना पाँच-वाक्य परिचय लिखें।
2. "Where do you live?" हिंदी में लिखें।
3. 27, 48 और 100 शब्दों में लिखें।
4. 3:30 और 4:45 हिंदी में कहें।
5. आज का दिन और तारीख लिखें।
6. तीन रंग और दो आकार लिखें।
7. कक्षा में दो विनम्र requests बनाएँ।
8. एक 4-line greeting dialogue लिखें।

Self-check: 2. आप कहाँ रहते/रहती हैं? 3. सत्ताईस, अड़तालीस, सौ 4. साढ़े तीन, पौने पाँच

TIP 80% या अधिक सही हो तो आगे बढ़ें। कम अंक आने पर संबंधित पाठों को दोबारा पढ़ें और उदाहरणों को बोलकर अभ्यास करें।

UNIT 3

आवश्यक शब्दावली | Essential Vocabulary

एक स्पष्ट लक्ष्य, छोटे-छोटे चरण, और नियमित अभ्यास।

3

THE BIG PICTURE

Fluency के लिए शब्दों को अलग-अलग याद करने के बजाय विषय, चित्र, परिस्थिति और वाक्य के साथ सीखना अधिक प्रभावी है। यह यूनिट रोज़मर्रा की दुनिया के सक्रिय शब्द देती है।

इस यूनिट में आप सीखेंगे

- परिवार, घर और स्कूल का वर्णन
- भोजन, खरीदारी और कपड़ों पर बात
- स्वास्थ्य और भावनाएँ व्यक्त करना
- मौसम, पर्यावरण और यात्रा की भाषा
- तकनीक, काम और पेशों से जुड़े शब्द

पाठों की रूपरेखा

1. People and places
2. Food, shopping and clothing
3. Body, health and feelings
4. Weather, environment and travel
5. Technology and workplace

मंत्र

हर नया शब्द तीन बार बोलें, एक बार लिखें और एक meaningful वाक्य में प्रयोग करें।

TIP इस यूनिट के हर पाठ को ज़ोर से पढ़ें। बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना—चारों कौशल साथ-साथ विकसित होते हैं।

UNIT 3 • PEOPLE

परिवार और रिश्ते | Family & Relationships

आज का लक्ष्य

निकट परिवार, विस्तृत रिश्तों और परिवार के बारे में सामान्य वाक्यों का प्रयोग करें।

मुख्य शब्द | Key Vocabulary

माता / माँ mother	पिता father	माता-पिता parents	भाई brother
बहन sister	बेटा son	बेटी daughter	दादा-दादी paternal grandparents
नाना-नानी maternal grandparents	पति husband	पत्नी wife	परिवार family

उदाहरण वाक्य | Model Sentences

हिंदी	Roman Hindi	English
मेरे परिवार में पाँच लोग हैं।	Mere parivaar mein paanch log hain.	There are five people in my family.
मेरी एक बहन और एक भाई है।	Meri ek bahan aur ek bhaai hai.	I have one sister and one brother.
मेरे माता-पिता दिल्ली में रहते हैं।	Mere maata-pita Dilli mein rehte hain.	My parents live in Delhi.
मेरी नानी कहानियाँ सुनाती हैं।	Meri naani kahaaniyaan sunaati hain.	My maternal grandmother tells stories.
हम सप्ताहांत में साथ खाना खाते हैं।	Ham saptaahaant mein saath khaana khaate hain.	We eat together on weekends.

अभ्यास | Practice

- अपने परिवार के चार सदस्यों के नाम/रिश्ते लिखें।
- "There are ___ people in my family" हिंदी में लिखें।
- मेरी/मेरा चुनें: ___ पिता, ___ बहन।
- अपने परिवार पर पाँच वाक्य बोलें।

Self-check: 2. मेरे परिवार में ___ लोग हैं। 3. मेरे पिता, मेरी बहन

TIP रिश्तों के साथ सम्मान में बहुवचन क्रिया सामान्य है: मेरी माँ यहाँ हैं।

UNIT 3 • HOME

घर, कमरे और वस्तुएँ | Home, Rooms & Objects

आज का लक्ष्य

घर के हिस्सों, फर्नीचर और सामान्य घरेलू वस्तुओं का वर्णन करें।

मुख्य शब्द | Key Vocabulary

घर home/house	कमरा room	बैठक living room	रसोई kitchen
शयनकक्ष bedroom	स्नानघर bathroom	दरवाज़ा door	खिड़की window
मेज़ table	कुर्सी chair	बिस्तर bed	अलमारी cupboard

उदाहरण वाक्य | Model Sentences

हिंदी	Roman Hindi	English
मेरे घर में तीन कमरे हैं।	Mere ghar mein teen kamre hain.	My house has three rooms.
रसोई के पास बैठक है।	Rasoi ke paas baithak hai.	The living room is near the kitchen.
किताब मेज़ पर है।	Kitaab mez par hai.	The book is on the table.
कुर्सी खिड़की के सामने है।	Kursi khidki ke saamne hai.	The chair is in front of the window.
कृपया दरवाज़ा बंद कर दीजिए।	Kripaya darvaaza band kar dejiye.	Please close the door.

अभ्यास | Practice

- अपने घर का छोटा नक्शा बनाकर पाँच वस्तुओं पर हिंदी label लिखें।
- में/पर भरें: बिस्तर कमरे __ है; किताब मेज़ __ है।
- अपने पसंदीदा कमरे का वर्णन तीन वाक्यों में करें।
- "The window is open" हिंदी में लिखें।

Self-check: 2. में, पर 4. खिड़की खुली है।

TIP स्थान बताने में "में, पर, के पास, के सामने, के पीछे" बहुत उपयोगी हैं।

UNIT 3 • SCHOOL

स्कूल, विषय और सामग्री | School, Subjects & Supplies

आज का लक्ष्य

कक्षा, स्कूल विषयों और अध्ययन सामग्री के बारे में बातचीत करें।

मुख्य शब्द | Key Vocabulary

विद्यालय / स्कूल school	कक्षा class/classroom	शिक्षक teacher	विद्यार्थी student
पुस्तक book	कॉपी notebook	कलम pen	पेंसिल pencil
गणित mathematics	विज्ञान science	इतिहास history	गृहकार्य homework

उदाहरण वाक्य | Model Sentences

हिंदी	Roman Hindi	English
मेरी कक्षा नौ बजे शुरू होती है।	Meri kaksha nau baje shuru hoti hai.	My class starts at nine.
गणित मेरा पसंदीदा विषय है।	Ganit mera pasandida vishay hai.	Mathematics is my favourite subject.
शिक्षक प्रश्न समझाते हैं।	Shikshak prashn samjhaate hain.	The teacher explains the question.
मैंने गृहकार्य पूरा किया है।	Maine grihakaarya poora kiya hai.	I have completed the homework.
क्या मैं आपकी पेंसिल ले सकता/सकती हूँ?	Kya main aapki pencil le sakta/sakti hoon?	May I borrow your pencil?

अभ्यास | Practice

- अपने तीन पसंदीदा subjects हिंदी में लिखें।
- कक्षा में मिलने वाली पाँच वस्तुओं की सूची बनाएँ।
- रिक्त: मेरी कक्षा नौ बजे ____ होती है।
- स्कूल के एक दिन पर चार वाक्य बोलें।

Self-check: 3. शुरू

TIP पुस्तक अधिक औपचारिक है; रोज़मर्रा में “किताब” बहुत सामान्य है।

UNIT 3 • FOOD

भोजन, पेय और स्वाद | Food, Drinks & Taste

आज का लक्ष्य

मुख्य भोजन, पेय और स्वाद के शब्दों से पसंद और आवश्यकता बताएँ।

मुख्य शब्द | Key Vocabulary

रोटी flatbread	चावल rice	दाल lentils	सब्ज़ी vegetable dish
फल fruit	दूध milk	पानी water	चाय tea
मीठा sweet	नमकीन salty/savoury	तीखा spicy/hot	खट्टा sour

उदाहरण वाक्य | Model Sentences

हिंदी	Roman Hindi	English
मुझे दाल और चावल पसंद हैं।	Mujhe daal aur chaaval pasand hain.	I like lentils and rice.
यह सब्ज़ी बहुत तीखी है।	Yah sabzi bahut teekhi hai.	This vegetable dish is very spicy.
क्या आपको चाय चाहिए?	Kya aapko chaay chaahiye?	Would you like tea?
मैं रोज़ फल खाता/खाती हूँ।	Main roz phal khaata/khaati hoon.	I eat fruit every day.
कृपया एक गिलास पानी दीजिए।	Kripaya ek gilaas paani dejiye.	Please give a glass of water.

अभ्यास | Practice

- अपने नाश्ते की पाँच चीज़ें हिंदी में लिखें।
- आपको कौन-सा भोजन पसंद है?
- सही रूप: तीखा/तीखी सब्ज़ी।
- मीठा, नमकीन, तीखा, खट्टा के उदाहरण दें।

Self-check: 3. तीखी

TIP पसंद के साथ अक्सर “मुझे ___ पसंद है/हैं” आता है, न कि English जैसा “मैं पसंद करता हूँ।”

UNIT 3 • RESTAURANT

रेस्तराँ की शब्दावली | Restaurant Vocabulary

आज का लक्ष्य

मेनू माँगें, भोजन ऑर्डर करें, dietary preference बताएँ और बिल माँगें।

भाषा सूत्र

विनम्र ordering pattern: [संख्या + वस्तु] + दीजिए / चाहिए। उदाहरण: दो चाय दीजिए।

उपयोगी वाक्यांश | Useful Phrases

हिंदी	Roman Hindi	English
मेनू दीजिए।	Menu deejie.	Please give the menu.
मैं शाकाहारी हूँ।	Main shaakaahaari hoon.	I am vegetarian.
इसमें क्या है?	Ismein kya hai?	What is in this?
कम तीखा बनाइए।	Kam teekha banaaiye.	Make it less spicy.
एक दाल और दो रोटी दीजिए।	Ek daal aur do roti deejie.	One lentil dish and two rotis, please.
और कुछ?	Aur kuchh?	Anything else?
बिल दीजिए।	Bill deejie.	Please bring the bill.

संवाद अभ्यास | Dialogue Lab

Server	नमस्ते, आप क्या लेंगे?	Hello, what will you have?
Guest	मेनू दीजिए। क्या यह दाल कम तीखी है?	Please give the menu. Is this lentil dish mildly spicy?
Server	जी हाँ। और क्या चाहिए?	Yes. What else would you like?
Guest	दो रोटी और एक पानी की बोतल।	Two rotis and one bottle of water.
Server	ठीक है।	All right.
Guest	खाने के बाद बिल भी दीजिएगा।	Please bring the bill after the meal too.

अब आपकी बारी | Your Turn

- एक vegetarian order तीन वाक्यों में लिखें।
- भोजन कम तीखा करने का अनुरोध करें।
- किसी allergy के लिए कहें: "मुझे मूँगफली से allergy है।"
- Server और guest बनकर dialogue बोलें।

TIP Dietary restriction गंभीर हो तो केवल भाषा पर निर्भर न रहें; स्पष्ट लिखित सूचना और स्थानीय सहायता लें।

UNIT 3 • SHOPPING

खरीदारी और पैसे | Shopping & Money

आज का लक्ष्य

वस्तु पूछें, कीमत समझें, size/quantity बताएँ और भुगतान की बात करें।

उपयोगी वाक्यांश | Useful Phrases

हिंदी	Roman Hindi	English
यह कितने का है?	Yah kitne ka hai?	How much is this?
यह बहुत महँगा है।	Yah bahut mahanga hai.	This is very expensive.
कुछ सस्ता दिखाइए।	Kuchh sasta dikhaaiye.	Show me something cheaper.
मुझे दो किलो चाहिए।	Mujhe do kilo chaahiye.	I need two kilograms.
क्या कार्ड चलेगा?	Kya card chalega?	Will card work / Do you accept card?
मैं नकद दूँगा/दूँगी।	Main nakad doonga/doongi.	I will pay cash.
रसीद दीजिए।	Raseed dejiye.	Please give a receipt.

संवाद अभ्यास | Dialogue Lab

Customer	यह बैग कितने का है?	How much is this bag?
Seller	बारह सौ रुपये का।	It is 1,200 rupees.
Customer	यह मेरे बजट से ज़्यादा है। कुछ सस्ता है?	That is over my budget. Is there something cheaper?
Seller	यह वाला नौ सौ का है।	This one is 900.
Customer	ठीक है। क्या कार्ड चलेगा?	All right. Do you accept card?
Seller	जी हाँ।	Yes.

अब आपकी बारी | Your Turn

- ₹350, ₹900 और ₹1200 हिंदी में बोलें।
 - एक किलो सेब और आधा किलो टमाटर माँगें।
 - "Show me something cheaper" हिंदी में लिखें।
 - बिना pressure के polite shopping dialogue बोलें।
- Self-check:** 3. कुछ सस्ता दिखाइए।

TIP मोलभाव हर दुकान या परिस्थिति में उचित नहीं होता; स्थानीय संकेत और fixed-price labels देखें।

UNIT 3 • CLOTHING

कपड़े, रंग और आकार | Clothing, Colors & Sizes

आज का लक्ष्य

कपड़ों के नाम, size, fit, रंग और trial से जुड़े वाक्य प्रयोग करें।

मुख्य शब्द | Key Vocabulary

कमीज़ shirt	पतलून trousers	कुर्ता kurta	साड़ी sari
जूते shoes	मोज़े socks	टोपी cap/hat	जैकेट jacket
छोटा small	मध्यम medium	बड़ा large	नाप / साइज़ size

उदाहरण वाक्य | Model Sentences

हिंदी	Roman Hindi	English
मुझे नीली कमीज़ चाहिए।	Mujhe neeli kameez chaahiye.	I need a blue shirt.
क्या यह बड़े साइज़ में है?	Kya yah bade size mein hai?	Is this available in a large size?
यह थोड़ा ढीला है।	Yah thoda dheela hai.	This is a little loose.
जूते बहुत तंग हैं।	Joote bahut tang hain.	The shoes are very tight.
क्या मैं इसे पहनकर देख सकता/सकती हूँ?	Kya main ise pahankar dekh sakta/sakti hoon?	May I try this on?

अभ्यास | Practice

- आज आपने क्या पहना है? चार वस्तुएँ लिखें।
- सही agreement: नीला/नीली कमीज़; काला/काले जूते।
- अपना preferred size और रंग बताएँ।
- Trial room पूछने का वाक्य बनाएँ।

Self-check: 2. नीली कमीज़; काले जूते

TIP कपड़ों के plural रूप के साथ adjective बदल सकता है: काला जूता → काले जूते।

UNIT 3 • DESCRIPTION

शरीर और रूप-वर्णन | Body & Physical Description

आज का लक्ष्य

शरीर के अंगों और तटस्थ, सम्मानजनक physical description का प्रयोग करें।

मुख्य शब्द | Key Vocabulary

सिर head	बाल hair	आँख eye	कान ear
नाक nose	मुँह mouth	हाथ hand/arm	पैर foot/leg
लंबा tall/long	छोटा short/small	युवा young	बुजुर्ग elderly

उदाहरण वाक्य | Model Sentences

हिंदी	Roman Hindi	English
मेरी आँखें भूरी हैं।	Meri aankhein bhoori hain.	My eyes are brown.
उसके बाल छोटे हैं।	Uske baal chhote hain.	Their hair is short.
वह लंबा और दुबला है।	Vah lamba aur dubla hai.	He is tall and slim.
मेरे हाथ में दर्द है।	Mere haath mein dard hai.	My hand hurts.
कृपया अपना दाहिना पैर उठाइए।	Kripaya apna daahina pair uthaaiye.	Please raise your right leg.

अभ्यास | Practice

- शरीर के आठ अंगों को छूते हुए नाम बोलें।
- अपने बाल और आँखों का वर्णन करें।
- एक काल्पनिक व्यक्ति का सम्मानजनक वर्णन चार वाक्यों में करें।
- Plural बनाएँ: आँख, कान, हाथ।

Self-check: 4. आँखें, कान, हाथ

TIP लोगों का वर्णन करते समय संस्कृति, सम्मान और context का ध्यान रखें; appearance पर अनावश्यक टिप्पणी न करें।

UNIT 3 • HEALTH

स्वास्थ्य और सामान्य लक्षण | Health & Common Symptoms

आज का लक्ष्य

सामान्य लक्षण बताएँ, अवधि पूछें और basic help माँगें।

उपयोगी वाक्यांश | Useful Phrases

हिंदी	Roman Hindi	English
मुझे बुखार है।	Mujhe bukhaar hai.	I have a fever.
मेरे सिर में दर्द है।	Mere sir mein dard hai.	I have a headache.
मेरा गला खराब है।	Mera gala kharaab hai.	I have a sore throat.
मुझे खाँसी है।	Mujhe khaansi hai.	I have a cough.
मुझे चक्कर आ रहा है।	Mujhe chakkar aa raha hai.	I feel dizzy.
यह कब से है?	Yah kab se hai?	Since when has this been happening?
मुझे डॉक्टर चाहिए।	Mujhe doctor chaahiye.	I need a doctor.

संवाद अभ्यास | Dialogue Lab

Doctor	आपको क्या परेशानी है?	What problem are you having?
Patient	मुझे दो दिन से बुखार और खाँसी है।	I have had fever and cough for two days.
Doctor	क्या साँस लेने में परेशानी है?	Is there difficulty breathing?
Patient	नहीं, लेकिन गला खराब है।	No, but my throat is sore.
Doctor	ठीक है, मैं जाँच करता/करती हूँ।	All right, I will examine you.

अब आपकी बारी | Your Turn

1. सिरदर्द और बुखार के लिए दो वाक्य लिखें।
2. "Since yesterday" कहें: कल से।
3. Emergency में "मुझे तुरंत मदद चाहिए" बोलें।
4. Patient-doctor role-play करें; diagnosis स्वयं न बनाएँ।

TIP स्वास्थ्य संबंधी भाषा सीखने का उद्देश्य स्पष्ट संचार है; diagnosis और treatment के लिए योग्य medical professional से संपर्क करें।

UNIT 3 • FEELINGS

भावनाएँ और व्यक्तित्व | Feelings & Personality

आज का लक्ष्य

अपनी भावना बताएँ और लोगों के स्वभाव का सकारात्मक, सटीक वर्णन करें।

मुख्य शब्द | Key Vocabulary

खुश happy	उदास sad	थका हुआ tired	चिंतित worried
उत्साहित excited	शांत calm/quiet	गुस्सा angry	डरा हुआ afraid
दयालु kind	मेहनती hard-working	मिलनसार friendly	ईमानदार honest

उदाहरण वाक्य | Model Sentences

हिंदी	Roman Hindi	English
आज मैं बहुत खुश हूँ।	Aaj main bahut khush hoon.	I am very happy today.
वह परीक्षा को लेकर चिंतित है।	Vah pareeksha ko lekar chintit hai.	They are worried about the exam.
मैं थोड़ा थका/थकी हूँ।	Main thoda thaka/thaki hoon.	I am a little tired.
मेरी शिक्षिका दयालु और मेहनती हैं।	Meri shikshika dayalu aur mehnati hain.	My teacher is kind and hardworking.
गहरी साँस लें और शांत रहें।	Gahri saans lein aur shaant rahein.	Take a deep breath and stay calm.

अभ्यास | Practice

- आज आप कैसा महसूस कर रहे हैं? तीन वाक्य लिखें।
- अपने मित्र के दो अच्छे गुण बताएँ।
- Gender रूप: थका लड़का / ___ लड़की।
- खुश का विपरीत शब्द लिखें।

Self-check: 3. थकी 4. उदास

TIP "मैं गुस्सा हूँ" भावना बताता है; व्यक्ति को स्थायी label देने से बचें।

UNIT 3 • WEATHER

मौसम और ऋतुएँ | Weather & Seasons

आज का लक्ष्य

मौसम की स्थिति, तापमान और भारत की सामान्य ऋतुओं पर बात करें।

मुख्य शब्द | Key Vocabulary

मौसम weather	गर्मी heat/summer	सर्दी cold/winter	बारिश rain
बसंत spring	पतझड़ autumn	धूप sunshine	बादल cloud
हवा wind	गरम hot	ठंडा cold	नम humid/damp

उदाहरण वाक्य | Model Sentences

हिंदी	Roman Hindi	English
आज मौसम अच्छा है।	Aaj mausam achchha hai.	The weather is good today.
बाहर बहुत गर्मी है।	Baahar bahut garmi hai.	It is very hot outside.
कल बारिश होगी।	Kal baarish hogi.	It will rain tomorrow.
आसमान में बादल हैं।	Aasmaan mein baadal hain.	There are clouds in the sky.
सर्दियों में रातें लंबी होती हैं।	Sardiyon mein raatein lambi hoti hain.	Nights are long in winter.

अभ्यास | Practice

- आज के मौसम पर तीन वाक्य लिखें।
- अपने शहर की सबसे गर्म और ठंडी ऋतु बताएँ।
- Future बनाएं: आज बारिश है → कल _____।
- धूप, बादल, हवा के साथ mini forecast दें।

Self-check: 3. कल बारिश होगी।

TIP "गरम" वस्तु/हवा का adjective है; "गर्मी" गर्म मौसम या heat की noun है।

UNIT 3 • NATURE

प्रकृति और पर्यावरण | Nature & Environment

आज का लक्ष्य

प्राकृतिक स्थानों और सरल पर्यावरण-अनुकूल कार्यों का वर्णन करें।

मुख्य शब्द | Key Vocabulary

पेड़ tree	पौधा plant	फूल flower	नदी river
पहाड़ mountain	जंगल forest	समुद्र sea	आसमान sky
धरती earth	हवा air	पानी water	कूड़ा waste/garbage

उदाहरण वाक्य | Model Sentences

हिंदी	Roman Hindi	English
हमें पेड़ लगाने चाहिए।	Hamein ped lagaane chaahiye.	We should plant trees.
नदी का पानी साफ़ होना चाहिए।	Nadi ka paani saaf hona chaahiye.	River water should be clean.
कूड़ा डिब्बे में डालिए।	Kooda dibbe mein daaliye.	Put garbage in the bin.
पानी बचाना ज़रूरी है।	Paani bachaana zaroori hai.	Saving water is important.
हम पहाड़ों में घूमने गए।	Ham pahaadon mein ghoomne gaye.	We went travelling in the mountains.

अभ्यास | Practice

- अपने आसपास की पाँच प्राकृतिक चीज़ें लिखें।
- पर्यावरण बचाने के तीन “हमें ___ चाहिए” वाक्य बनाएँ।
- विपरीत लिखें: साफ़, अधिक, सुरक्षित।
- एक छोटा poster slogan बनाएँ: “पानी बचाएँ...”

Self-check: 3. गंदा, कम, असुरक्षित

TIP पर्यावरण के बारे में भाषा सीखते हुए स्थानीय, छोटे और मापने योग्य actions लिखें।

UNIT 3 • TRANSPORT

यातायात और यात्रा | Transport & Travel

आज का लक्ष्य

यात्रा का साधन, टिकट, स्टेशन और समय से जुड़ी आवश्यक बातें कहें।

उपयोगी वाक्यांश | Useful Phrases

हिंदी	Roman Hindi	English
बस	bus	bus
रेलगाड़ी / ट्रेन	relgaadi / train	train
मेट्रो	metro	metro
टैक्सी	taxi	taxi
स्टेशन	station	station
हवाई अड्डा	havaai adda	airport
टिकट	ticket	ticket
प्लेटफॉर्म	platform	platform

संवाद अभ्यास | Dialogue Lab

Traveller	दिल्ली की ट्रेन किस प्लेटफॉर्म से जाएगी?	From which platform will the Delhi train leave?
Clerk	प्लेटफॉर्म तीन से।	From platform three.
Traveller	ट्रेन कितने बजे है?	What time is the train?
Clerk	साढ़े छह बजे।	At 6:30.
Traveller	एक टिकट दीजिए।	Please give one ticket.
Clerk	एकतरफ़ा या आने-जाने का?	One-way or return?

अब आपकी बारी | Your Turn

1. Airport, station, ticket हिंदी में लिखें।
2. एक return ticket माँगें: आने-जाने का टिकट।
3. Platform और departure time पूछें।
4. अपने शहर में उपयोग किए जाने वाले तीन transport साधन बताएँ।

Self-check: 1. हवाई अड्डा, स्टेशन, टिकट

TIP भीड़भाड़ वाले स्थानों पर जानकारी display board से भी जाँचें; भाषा और दृश्य संकेत दोनों का उपयोग करें।

UNIT 3 • DIGITAL LIFE

तकनीक और मीडिया | Technology & Media

आज का लक्ष्य

फोन, इंटरनेट, संदेश, password और online learning से जुड़े शब्द प्रयोग करें।

मुख्य शब्द | Key Vocabulary

फ़ोन phone	कंप्यूटर computer	इंटरनेट internet	वेबसाइट website
संदेश message	ईमेल email	पासवर्ड password	लिंक link
वीडियो video	तस्वीर photo/picture	डाउनलोड download	अपलोड upload

उदाहरण वाक्य | Model Sentences

हिंदी	Roman Hindi	English
मुझे लिंक भेज दीजिए।	Mujhe link bhej dejiye.	Please send me the link.
इंटरनेट काम नहीं कर रहा है।	Internet kaam nahin kar raha hai.	The internet is not working.
मैंने फ़ाइल अपलोड कर दी है।	Maine file upload kar di hai.	I have uploaded the file.
कृपया अपना माइक्रोफ़ोन बंद रखें।	Kripaya apna microphone band rakhein.	Please keep your microphone muted.
पासवर्ड किसी से साझा न करें।	Password kisi se saajha na karein.	Do not share the password with anyone.

अभ्यास | Practice

1. "Please send me the meeting link" हिंदी में लिखें।
2. Technical problem बताने के दो वाक्य लिखें।
3. Online safety के तीन Hindi instructions बनाएँ।
4. Upload और download का एक-एक वाक्य लिखें।

Self-check: 1. कृपया मुझे मीटिंग का लिंक भेज दीजिए।

TIP Technology के अनेक शब्द English से आते हैं; हिंदी sentence structure में उनका स्वाभाविक प्रयोग करें।

UNIT 3 • WORK

काम, पेशे और कार्यस्थल | Jobs & Workplace

आज का लक्ष्य

सामान्य पेशों, कार्यस्थल और basic professional communication का प्रयोग करें।

मुख्य शब्द | Key Vocabulary

शिक्षक teacher	डॉक्टर doctor	इंजीनियर engineer	वकील lawyer
लेखाकार accountant	प्रबंधक manager	कर्मचारी employee	सहकर्मी colleague
कार्यालय office	बैठक meeting	काम work	छुट्टी leave/holiday

उदाहरण वाक्य | Model Sentences

हिंदी	Roman Hindi	English
मैं एक शिक्षक हूँ।	Main ek shikshak hoon.	I am a teacher.
मैं घर से काम करता/करती हूँ।	Main ghar se kaam karta/karti hoon.	I work from home.
आज हमारी बैठक दस बजे है।	Aaj hamaari baithak das baje hai.	Our meeting is at ten today.
मैं अपने सहकर्मी को ईमेल भेजूँगा/भेजूँगी।	Main apne sahakarmi ko email bhejoonga/bhejoongi.	I will email my colleague.
मुझे कल छुट्टी चाहिए।	Mujhe kal chhutti chaahiye.	I need leave tomorrow.

अभ्यास | Practice

1. अपना या पसंदीदा profession हिंदी में बताएँ।
2. काम का स्थान और समय दो वाक्यों में लिखें।
3. Meeting reschedule करने का विनम्र वाक्य बनाएँ।
4. सहकर्मी, कार्यालय, छुट्टी का प्रयोग करें।

TIP Professional Hindi में स्पष्टता और सम्मान सबसे महत्वपूर्ण हैं; कठिन शुद्ध शब्दों से अधिक स्वाभाविक common usage चुनें।

UNIT 3 REVIEW

शब्दावली पुनरावृत्ति | Vocabulary Review

पुनरावृत्ति करें, स्वयं जाँचें और अगली यूनिट के लिए तैयार हों।

मैं यह कर सकता/सकती हूँ

- मैं अपने परिवार और घर का वर्णन कर सकता/सकती हूँ।
- मैं भोजन order और basic shopping कर सकता/सकती हूँ।
- मैं शरीर, स्वास्थ्य और भावनाएँ बता सकता/सकती हूँ।
- मैं मौसम और यात्रा पर सरल बातचीत कर सकता/सकती हूँ।
- मैं technology और workplace के उपयोगी शब्द जानता/जानती हूँ।

त्वरित पुनरावृत्ति

घर या कमरे की किसी तस्वीर को देखकर 12 Hindi nouns और 5 complete sentences लिखें।

स्व-मूल्यांकन | Self-Check

1. परिवार के छह सदस्य लिखें।
2. घर की छह वस्तुएँ लिखें।
3. एक healthy meal का वर्णन करें।
4. ₹250 की वस्तु खरीदने का प्रश्न लिखें।
5. तीन symptoms और तीन feelings लिखें।
6. आज के मौसम पर दो वाक्य बनाएँ।
7. यात्रा के पाँच शब्द लिखें।
8. अपने या इच्छित पेशे पर तीन वाक्य लिखें।

Self-check: उत्तर विविध होंगे; शब्द और वाक्य अर्थपूर्ण तथा spelling के अनुसार जाँचें।

TIP 80% या अधिक सही हो तो आगे बढ़ें। कम अंक आने पर संबंधित पाठों को दोबारा पढ़ें और उदाहरणों को बोलकर अभ्यास करें।

UNIT 4

व्याकरण की नींव | Grammar Foundations

एक स्पष्ट लक्ष्य, छोटे-छोटे चरण, और नियमित अभ्यास।

4

THE BIG PICTURE

व्याकरण नियमों की सूची नहीं, अर्थ को व्यवस्थित करने का उपकरण है। Hindi का सामान्य क्रम Subject-Object-Verb है; gender, agreement, postpositions और verb forms वाक्य को सही बनाते हैं।

इस यूनिट में आप सीखेंगे

- Hindi word order समझना
- लिंग और वचन के अनुसार agreement
- सर्वनाम और आदर-स्तर चुनना
- परसर्ग व स्वामित्व का प्रयोग
- वर्तमान काल, नकार, प्रश्न और तुलना बनाना

पाठों की रूपरेखा

1. Sentence order and nouns
2. Pronouns, postpositions and possession
3. Adjectives and होना
4. Habitual and progressive present
5. Requests, questions, comparison and connectors

मंत्र

नियम को याद करने से पहले pattern देखें; pattern के बाद अपना वाक्य बनाएँ।

TIP इस यूनिट के हर पाठ को ज़ोर से पढ़ें। बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना—चारों कौशल साथ-साथ विकसित होते हैं।

UNIT 4 • SENTENCES

वाक्य क्रम | Basic Sentence Order

आज का लक्ष्य

कर्ता-कर्म-क्रिया (SOV) क्रम में सरल और स्वाभाविक हिंदी वाक्य बनाएँ।

नियम

हिंदी का सामान्य क्रम Subject + Object/Other Information + Verb है। English में verb अक्सर बीच में आता है, जबकि हिंदी में मुख्य क्रिया प्रायः अंत में आती है। Context के कारण क्रम बदल सकता है, पर शुरुआत SOV से करें।

रूप और प्रयोग | Form & Use

भूमिका	प्रश्न	उदाहरण भाग
कर्ता	कौन?	मैं
कर्म	क्या/किसे?	किताब
समय/स्थान	कहाँ/कब?	घर में / आज
क्रिया	क्या करता है?	पढ़ता हूँ

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मैं किताब पढ़ता हूँ।	Main kitaab padhta hoon.	I read a book.
रीमा पानी पीती है।	Reema paani peeti hai.	Reema drinks water.
हम आज स्कूल जाते हैं।	Ham aaj school jaate hain.	We go to school today.
वह घर में हिंदी सीखता है।	Vah ghar mein Hindi seekhta hai.	He learns Hindi at home.

अभ्यास | Practice

- क्रम ठीक करें: पढ़ता हूँ / मैं / किताब।
- क्रम ठीक करें: पानी / रीमा / पीती है।
- "We learn Hindi at home" हिंदी में लिखें।
- अपने दिन के चार SOV वाक्य लिखें।

Self-check: 1. मैं किताब पढ़ता हूँ। 2. रीमा पानी पीती है। 3. हम घर में हिंदी सीखते हैं।

TIP क्रिया खोजकर उसे वाक्य के अंत में रखने की आदत शुरुआती स्तर पर बहुत मदद करती है।

UNIT 4 • NOUNS

संज्ञा और लिंग | Nouns & Gender

आज का लक्ष्य

पुल्लिंग/स्त्रीलिंग संज्ञाओं को पहचानें और उनके साथ सही adjective/verb चुनें।

नियम

हिंदी की संज्ञाएँ व्याकरणिक रूप से पुल्लिंग या स्त्रीलिंग होती हैं। जैविक gender और grammatical gender हमेशा एक नहीं होते। कई -आ अंत वाले शब्द पुल्लिंग और -ई अंत वाले शब्द स्त्रीलिंग होते हैं, पर अपवाद बहुत हैं; शब्द को उसके article/adjective के साथ याद करें।

रूप और प्रयोग | Form & Use

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	अर्थ/जोड़ी
लड़का	लड़की	boy / girl
बेटा	बेटी	son / daughter
घोड़ा	घोड़ी	horse / mare
कमरा	किताब	room (m.) / book (f.)
पानी	चाय	water (m.) / tea (f.)
दिन	रात	day (m.) / night (f.)

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
बड़ा कमरा	bada kamra	a big room
बड़ी किताब	badi kitaab	a big book
ठंडा पानी	thanda paani	cold water
गरम चाय	garam chaay	hot tea
अच्छा दिन / अच्छी रात	achchha din / achchhi raat	good day / good night

अभ्यास | Practice

1. Gender बताएँ: कमरा, किताब, पानी, चाय, रात।

2. सही रूप: बड़ा/बड़ी घर; नया/नई किताब।

3. अपने कमरे की दो masculine और दो feminine nouns लिखें।

4. "cold water" और "cold tea" हिंदी में लिखें।

Self-check: 1. m, f, m, f, f 2. बड़ा घर; नई किताब 4. ठंडा पानी; ठंडी चाय

TIP संज्ञा को अकेले न रटें: "किताब (f.) — नई किताब" जैसे chunk में याद करें।

UNIT 4 • NUMBER

एकवचन और बहुवचन | Singular & Plural

आज का लक्ष्य

सामान्य noun patterns से plural बनाएँ और adjective/verb agreement बदलें।

नियम

Direct plural में -आ वाले अनेक पुल्लिंग शब्द -ए लेते हैं: लड़का → लड़के। -ई/-या वाली अनेक स्त्रीलिंग संज्ञाएँ -इयाँ/-याँ लेती हैं: लड़की → लड़कियाँ, चिड़िया → चिड़ियाँ। कुछ शब्द direct plural में नहीं बदलते; context और verb संख्या बताते हैं।

रूप और प्रयोग | Form & Use

एकवचन	बहुवचन	Pattern	उदाहरण वाक्य
	लड़के	आ → ए	लड़के खेलते हैं।
	कमरे	आ → ए	कमरे साफ़ हैं।
	लड़कियाँ	ई → इयाँ	लड़कियाँ पढ़ती हैं।
	चिड़ियाँ	या → याँ	चिड़ियाँ उड़ती हैं।
	किताबें	consonant f. → ें	किताबें नई हैं।
	घर	unchanged direct	दो घर बड़े हैं।

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
एक बच्चा है।	Ek bachcha hai.	There is one child.
तीन बच्चे हैं।	Teen bachche hain.	There are three children.
यह नई किताब है।	Yah nai kitaab hai.	This is a new book.
ये नई किताबें हैं।	Ye nai kitaabein hain.	These are new books.

अभ्यास | Practice

1. Plural बनाएँ: लड़का, कमरा, लड़की, किताब।
2. वाक्य बदलें: बच्चा खेलता है → (plural)।
3. यह/ये और है/हैं भरें: ___ तीन कमरे ___।
4. अपने आसपास पाँच plural nouns लिखें।

Self-check: 1. लड़के, कमरे, लड़कियाँ, किताबें 2. बच्चे खेलते हैं। 3. ये, हैं

TIP Postposition से पहले oblique plural अलग हो सकता है; वह advanced pattern बाद में स्वाभाविक रूप से सीखा जाएगा।

UNIT 4 • PRONOUNS

सर्वनाम और आदर | Pronouns & Honorifics

आज का लक्ष्य

मैं, हम, तुम, आप, यह/वह, ये/वे के साथ सही होना और सम्मान स्तर चुनने।

नियम

“आप” एक व्यक्ति के लिए भी plural agreement लेता है: आप हैं, आप जाते हैं। “तुम” परिचित/अनौपचारिक है। “तू” अत्यंत निकट, धार्मिक या अपमानजनक context में हो सकता है; शुरुआती learners को सामान्यतः आप/तुम पर ध्यान देना चाहिए।

रूप और प्रयोग | Form & Use

सर्वनाम	English	होना	उदाहरण
	I	मैं	मैं तैयार हूँ।
	we	हम	हम तैयार हैं।
	you informal	तुम	तुम तैयार हो।
	you polite	आप	आप तैयार हैं।
	this/he/she / that	वह	वह घर में है।
	these / they	वे	वे घर में हैं।

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
आप कहाँ रहते हैं?	Aap kahaan rehte hain?	Where do you live?
तुम क्या पढ़ते हो?	Tum kya padhte ho?	What do you study?
वे मेरे शिक्षक हैं।	Ve mere shikshak hain.	They/That respected person is my teacher.
यह मेरी मित्र है।	Yah meri mitra hai.	This is my friend.

अभ्यास | Practice

- होना भरें: मैं __; तुम __; आप __; वह __।
- तुम को आप में बदलें: तुम कैसे हो?
- औपचारिक बातचीत के दो प्रश्न लिखें।
- यह/ये चुनें: __ मेरी किताबें हैं।

Self-check: 1. हूँ, हो, हैं, है 2. आप कैसे हैं? 4. ये

TIP संदेह होने पर “आप” सुरक्षित और सम्मानजनक विकल्प है।

UNIT 4 • POSTPOSITIONS

परसर्ग | Postpositions

आज का लक्ष्य

में, पर, से, को, तक, के लिए, के साथ और के पास से संबंध बताएँ।

नियम

English prepositions noun से पहले आते हैं; हिंदी postpositions noun/pronoun के बाद आते हैं: in the room → कमरे में। कई pronouns postposition के पहले oblique रूप लेते हैं: मैं → मुझसे/मुझे; वह → उससे/उसे।

रूप और प्रयोग | Form & Use

परसर्ग	मुख्य अर्थ	उदाहरण
	in/inside	कमरे में
	on/at	मेज़ पर
	from/by/with	दिल्ली से; चाकू से
	to/object/time	रीमा को; सोमवार को
	until/up to	पाँच बजे तक
	for	आपके लिए
	with	मित्र के साथ
	near / possess have	स्कूल के पास; मेरे पास

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
किताब मेज़ पर है।	Kitaab mez par hai.	The book is on the table.
मैं भारत से हूँ।	Main Bhaarat se hoon.	I am from India.
यह उपहार आपके लिए है।	Yah upahaar aapke liye hai.	This gift is for you.
मेरे पास समय नहीं है।	Mere paas samay nahin hai.	I do not have time.

अभ्यास | Practice

1. में/पर: पानी गिलास __ है; गिलास मेज़ __ है।
 2. से/को: मैं दिल्ली __ आया; मैंने रीमा __ बुलाया।
 3. "with my friend" और "for my mother" हिंदी में लिखें।
 4. मेरे पास का प्रयोग करके ownership वाक्य लिखें।
- Self-check:** 1. में, पर 2. से, को 3. मेरे मित्र के साथ; मेरी माँ के लिए

TIP को हर direct object के साथ नहीं आता; animate/specific object और कई fixed uses में अधिक सामान्य है।

UNIT 4 • ADJECTIVES

विशेषण और सामंजस्य | Adjectives & Agreement

आज का लक्ष्य

बदलने वाले और न बदलने वाले adjectives का सही gender/number agreement करें।

नियम

अनेक -आ ending adjectives masculine singular में -आ, masculine plural/oblique में -ए और feminine में -ई लेते हैं: अच्छा लड़का, अच्छे लड़के, अच्छी लड़की। लाल, सुंदर, साफ़ जैसे कई adjectives नहीं बदलते।

रूप और प्रयोग | Form & Use

प्रकार	पुल्लिंग एकवचन	पुल्लिंग बहुवचन	स्त्रीलिंग
बदलने वाला	अच्छा लड़का	अच्छे लड़के	अच्छी लड़की/लड़कियाँ
बदलने वाला	नया कमरा	नए कमरे	नई किताब/किताबें
बदलने वाला	ठंडा पानी	ठंडे पेय	ठंडी चाय
न बदलने वाला	सुंदर घर	सुंदर घर	सुंदर तस्वीर
न बदलने वाला	लाल बैग	लाल बैग	लाल कमीज़

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
यह एक बड़ा घर है।	Yah ek bada ghar hai.	This is a big house.
ये बड़े घर हैं।	Ye bade ghar hain.	These are big houses.
वह नई छात्रा है।	Vah nai chhaatra hai.	She is a new student.
कमरा साफ़ और सुंदर है।	Kamra saaf aur sundar hai.	The room is clean and beautiful.

अभ्यास | Practice

- सही रूप: नया/नई किताब; अच्छा/अच्छे बच्चे।
- Plural बनाएँ: बड़ा कमरा → _____।
- “cold tea” और “cold drinks” हिंदी में लिखें।
- दो बदलने वाले और दो अपरिवर्तनीय adjectives लिखें।

Self-check: 1. नई किताब; अच्छे बच्चे 2. बड़े कमरे 3. ठंडी चाय; ठंडे पेय

TIP Adjective को noun के साथ chunk में बोलें—agreement धीरे-धीरे automatic होगा।

UNIT 4 • POSSESSION

स्वामित्व: का, की, के | Possession: का, की, के

आज का लक्ष्य

Possessor और possessed noun के बीच का/की/के तथा मेरा/मेरी/मेरे आदि प्रयोग करें।

नियम

का/की/के का रूप possessor से नहीं, possessed noun के gender/number से बदलता है: राम का घर, राम की किताब, राम के मित्र। Pronoun forms: मेरा/मेरी/मेरे, तुम्हारा..., आपका..., उसका..., हमारा..., उनका...।

रूप और प्रयोग | Form & Use

Possessor	पुल्लिंग एकवचन	स्त्रीलिंग	बहुवचन/आदर
मैं	मेरा बैग	मेरी किताब	मेरे मित्र
तुम	तुम्हारा घर	तुम्हारी बहन	तुम्हारे जूते
आप	आपका नाम	आपकी कक्षा	आपके बच्चे
वह	उसका फ़ोन	उसकी माँ	उसके पिता
हम	हमारा स्कूल	हमारी भाषा	हमारे शिक्षक
वे	उनका काम	उनकी कार	उनके कमरे

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
यह मेरी किताब है।	Yah meri kitaab hai.	This is my book.
आपका नाम क्या है?	Aapka naam kya hai?	What is your name?
उसके पिता डॉक्टर हैं।	Uske pita doctor hain.	Their father is a doctor.
हमारे घर के पास पार्क है।	Hamaare ghar ke paas park hai.	There is a park near our house.

अभ्यास | Practice

- मेरा/मेरी/मेरे: ___ घर, ___ बहन, ___ जूते।
- आपका/आपकी: ___ भाषा, ___ नाम।
- "their rooms" और "our teacher" हिंदी में लिखें।
- अपने पास की चार वस्तुओं पर possession वाक्य बनाएँ।

Self-check: 1. मेरा, मेरी, मेरे 2. आपकी, आपका 3. उनके कमरे; हमारे शिक्षक

TIP Possessed noun देखें: किताब feminine है, इसलिए "राम की किताब"।

UNIT 4 • TO BE

होना | The Verb "To Be"

आज का लक्ष्य

होना के present, past और future रूपों से पहचान, अवस्था और स्थान बताएँ।

नियम

Present में हूँ/हो/है/हैं, past में था/थी/थे/थीं और future में होगा/होगी/होंगे आते हैं। Past/future form subject के gender और number से बदलता है।

रूप और प्रयोग | Form & Use

कर्ता	वर्तमान	भूतकाल	भविष्य
मैं (m./f.)	हूँ	था / थी	होऊँगा / होऊँगी
तुम	हो	थे / थीं	होगे / होगी
आप	हैं	थे / थीं	होंगे / होंगी
वह	है	था / थी	होगा / होगी
हम/वे	हैं	थे / थीं	होंगे / होंगी

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मैं छात्र हूँ।	Main chhaatra hoon.	I am a student.
कल मैं व्यस्त था/थी।	Kal main vyast tha/thi.	I was busy yesterday.
वह घर में है।	Vah ghar mein hai.	They are at home.
कल मौसम अच्छा होगा।	Kal mausam achchha hoga.	The weather will be good tomorrow.

अभ्यास | Practice

- Present भरें: मैं ____; आप ____; वह ____।
- Past बनाएँ: वह खुश है → ____ (female)।
- Future बनाएँ: मौसम अच्छा है → ____।
- अपने yesterday/today/tomorrow पर तीन होना वाक्य लिखें।

Self-check: 1. हूँ, हैं, है 2. वह खुश थी। 3. मौसम अच्छा होगा।

TIP हिंदी में पहचान/अवस्था के simple present वाक्यों में होना सामान्यतः छोड़ा नहीं जाता।

UNIT 4 • PRESENT

सामान्य वर्तमान | Habitual Present

आज का लक्ष्य

रोज़मर्रा की आदत, सामान्य तथ्य और नियमित क्रिया बताने के लिए -ता/-ती/-ते + होना प्रयोग करें।

नियम

Verb root + ता/ती/ते + हूँ/हो/है/हैं habitual present बनाता है। Masculine singular -ता, feminine -ती, masculine plural/honorific -ते।
Negative “नहीं” मुख्य verb और होना के बीच आता है: मैं चाय नहीं पीता हूँ।

रूप और प्रयोग | Form & Use

कर्ता	पढ़ना	जाना	खाना
मैं (m.)	पढ़ता हूँ	जाता हूँ	खाता हूँ
मैं (f.)	पढ़ती हूँ	जाती हूँ	खाती हूँ
तुम	पढ़ते/पढ़ती हो	जाते/जाती हो	खाते/खाती हो
वह (m.)	पढ़ता है	जाता है	खाता है
वह (f.)	पढ़ती है	जाती है	खाती है
हम/आप/वे	पढ़ते हैं	जाते हैं	खाते हैं

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मैं रोज़ हिंदी पढ़ता/पढ़ती हूँ।	Main roz Hindi padhta/padhti hoon.	I study Hindi every day.
वह सुबह चाय पीती है।	Vah subah chaay peeti hai.	She drinks tea in the morning.
हम बस से स्कूल जाते हैं।	Ham bus se school jaate hain.	We go to school by bus.
सूरज पूर्व से निकलता है।	Sooraj poorv se nikalta hai.	The sun rises in the east.

अभ्यास | Practice

- मैं (female) + पढ़ना = _____।
 - वे + जाना = _____।
 - Negative बनाएँ: मैं कॉफी पीता हूँ।
 - अपनी daily routine के पाँच habitual वाक्य लिखें।
- Self-check:** 1. मैं पढ़ती हूँ। 2. वे जाते हैं। 3. मैं कॉफी नहीं पीता/पीती हूँ।

TIP Spoken Hindi में final हूँ/है कभी हल्का सुनाई दे सकता है, पर लिखित अभ्यास में पूरा रूप रखें।

UNIT 4 • PRESENT

वर्तमान प्रगतिशील | Present Progressive

आज का लक्ष्य

अभी चल रही क्रिया के लिए रहा/रही/रहे + होना का प्रयोग करें।

नियम

Verb root + रहा/रही/रहे + हूँ/हो/है/हैं = action in progress. रहा subject के gender/number से बदलता है: वह पढ़ रहा है; वह पढ़ रही है; वे पढ़ रहे हैं।

रूप और प्रयोग | Form & Use

कर्ता	करना	पढ़ना	सोना
मैं (m.)	कर रहा हूँ	पढ़ रहा हूँ	सो रहा हूँ
मैं (f.)	कर रही हूँ	पढ़ रही हूँ	सो रही हूँ
तुम	कर रहे/रही हो	पढ़ रहे/रही हो	सो रहे/रही हो
वह (m./f.)	कर रहा/रही है	पढ़ रहा/रही है	सो रहा/रही है
हम/आप/वे	कर रहे हैं	पढ़ रहे हैं	सो रहे हैं

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मैं अभी काम कर रहा/रही हूँ।	Main abhi kaam kar raha/rahi hoon.	I am working now.
बच्चे खेल रहे हैं।	Bachche khel rahe hain.	The children are playing.
वह फोन पर बात कर रही है।	Vah phone par baat kar rahi hai.	She is talking on the phone.
क्या आप मेरी बात सुन रहे हैं?	Kya aap meri baat sun rahe hain?	Are you listening to me?

अभ्यास | Practice

- वह (female) + पढ़ना = _____।
- हम + खाना = _____।
- Question बनाएँ: आप काम कर रहे हैं।
- अभी आसपास हो रही चार क्रियाएँ बताएँ।

Self-check: 1. वह पढ़ रही है। 2. हम खाना खा रहे हैं। 3. क्या आप काम कर रहे हैं?

TIP Habitual "मैं पढ़ता हूँ" = regularly; progressive "मैं पढ़ रहा हूँ" = right now।

UNIT 4 • REQUESTS

आज्ञा, निर्देश और विनम्र अनुरोध | Imperatives & Requests

आज का लक्ष्य

तुम/आप के लिए direct, polite और very polite instruction forms चुनें।

नियम

Verb root informal command हो सकता है: बैठो। Polite आप form में अक्सर -इए/-ईजिए आता है: बैठिए, कीजिए, लीजिए। “कृपया” और “क्या आप...?” अनुरोध को नरम बनाते हैं। Negative command: मत + verb: मत जाइए।

रूप और प्रयोग | Form & Use

Infinitive	तुम	आप (polite)	अर्थ
बैठना	बैठो	बैठिए	sit
सुनना	सुनो	सुनिए	listen
करना	करो	कीजिए	do
लेना	लो	लीजिए	take
देना	दो	दीजिए	give
पीना	पियो	पीजिए	drink
जाना	जाओ	जाइए	go

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
कृपया बैठिए।	Kripaya baithiye.	Please sit.
दरवाज़ा बंद कर दीजिए।	Darvaaza band kar dejiye.	Please close the door.
क्या आप धीरे बोल सकते हैं?	Kya aap dheere bol sakte hain?	Could you speak slowly?
यहाँ मत जाइए।	Yahaan mat jaiye.	Do not go here.

अभ्यास | Practice

1. Polite बनाएँ: बैठो, सुनो, पानी दो।
2. Negative बनाएँ: यहाँ जाइए।
3. “Could you repeat?” हिंदी में लिखें।
4. कक्षा के पाँच विनम्र instructions लिखें।

Self-check: 1. बैठिए, सुनिए, पानी दीजिए 2. यहाँ मत जाइए। 3. क्या आप दोहरा सकते हैं?

TIP Direct command context पर निर्भर है; अपरिचित व्यक्ति से polite form चुनना सुरक्षित है।

UNIT 4 • NEGATION

नकार | Negation

आज का लक्ष्य

नहीं, मत और कोई/कुछ नहीं से statements, existence और commands को negative बनाएँ।

नियम

सामान्य statement में “नहीं” conjugated verb से पहले आता है: मैं नहीं जाता हूँ / मैं जाता नहीं हूँ (focus). होना-only sentence में नहीं + है/हैं: वह यहाँ नहीं है। Negative imperative में “मत” आता है: मत बोलो/मत बोलिए।

रूप और प्रयोग | Form & Use

सकारात्मक	नकारात्मक	Pattern
मैं चाय पीता हूँ।	मैं चाय नहीं पीता हूँ।	नहीं + habitual
वह पढ़ रही है।	वह नहीं पढ़ रही है।	नहीं + progressive
किताब मेज़ पर है।	किताब मेज़ पर नहीं है।	नहीं + होना
मेरे पास समय है।	मेरे पास समय नहीं है।	noun + नहीं है
यहाँ आइए।	यहाँ मत आइए।	मत + imperative

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मैं मांस नहीं खाता/खाती हूँ।	Main maans nahin khaata/khaati hoon.	I do not eat meat.
आज कक्षा नहीं है।	Aaj kaksha nahin hai.	There is no class today.
मुझे कुछ नहीं चाहिए।	Mujhe kuchh nahin chaahiye.	I do not need anything.
चिंता मत कीजिए।	Chinta mat keejiye.	Do not worry.

अभ्यास | Practice

1. Negative बनाएँ: वे बाज़ार जाते हैं।
 2. Negative बनाएँ: वह घर में है।
 3. Command बदलें: फोन खोलिए → negative।
 4. “I do not understand” हिंदी में लिखें।
- Self-check:** 1. वे बाज़ार नहीं जाते हैं। 2. वह घर में नहीं है। 3. फोन मत खोलिए। 4. मैं नहीं समझता/समझती हूँ।

TIP “नहीं” और “मत” न मिलाएँ: statement में नहीं; command में मत।

UNIT 4 • QUESTIONS

प्रश्न बनाना | Forming Questions

आज का लक्ष्य

हाँ/नहीं और information questions बिना English-style inversion के बनाएँ।

नियम

हाँ/नहीं प्रश्न में statement के पहले “क्या” लगाया जा सकता है: आप तैयार हैं → क्या आप तैयार हैं? Information question में target information को question word से बदलें: आप दिल्ली में रहते हैं → आप कहाँ रहते हैं?

रूप और प्रयोग | Form & Use

प्रकार	Statement	Question
हाँ/नहीं	आप हिंदी सीखते हैं।	क्या आप हिंदी सीखते हैं?
	रीमा आई।	कौन आया/आई?
	वह स्कूल में है।	वह कहाँ है?
	कक्षा दस बजे है।	कक्षा कब है?
	वह काम से गया।	वह क्यों गया?
आ	यह 500 रुपये का है।	यह कितने का है?

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
क्या आप तैयार हैं?	Kya aap taiyaar hain?	Are you ready?
आप कहाँ जा रहे हैं?	Aap kahaan ja rahe hain?	Where are you going?
वह कब आएगी?	Vah kab aayegi?	When will she come?
आपने क्या खाया?	Aapne kya khaaya?	What did you eat?

अभ्यास | Practice

1. Question बनाएँ: आप डॉक्टर हैं।
2. “She lives in Jaipur” से where question बनाएँ।
3. “Class is on Monday” से when question बनाएँ।
4. अपने साथी के लिए पाँच अलग question words प्रयोग करें।

Self-check: 1. क्या आप डॉक्टर हैं? 2. वह कहाँ रहती है? 3. कक्षा कब है?**TIP** बोलते समय rising intonation हाँ/नहीं question को और स्पष्ट कर सकती है।

UNIT 4 • COMPARISON

तुलना और सर्वोत्तम रूप | Comparisons & Superlatives

आज का लक्ष्य

से, ज़्यादा, कम, बेहतर और सबसे से वस्तुओं/व्यक्तियों की तुलना करें।

नियम

A + B से + adjective = A is more adjective than B: दिल्ली जयपुर से बड़ी है। “ज़्यादा/कम” emphasis देता है। Superlative के लिए “सबसे” प्रयोग होता है: यह सबसे सस्ता है।

रूप और प्रयोग | Form & Use

Pattern	उदाहरण	English
A, B से adjective	रीमा सीमा से लंबी है।	Reema is taller than Seema.
ज़्यादा + adjective	यह ज़्यादा महँगा है।	This is more expensive.
कम + adjective	यह कम तीखा है।	This is less spicy.
बेहतर	यह विकल्प बेहतर है।	This option is better.
सबसे + adjective	यह सबसे अच्छा है।	This is the best.

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मेरी कार आपकी कार से छोटी है।	Meri car aapki car se chhoti hai.	My car is smaller than yours.
आज कल से ज़्यादा गर्म है।	Aaj kal se zyada garam hai.	Today is hotter than yesterday.
यह खाना कम तीखा है।	Yah khaana kam teekha hai.	This food is less spicy.
वह हमारी कक्षा का सबसे मेहनती छात्र है।	Vah hamaari kaksha ka sabse mehnati chhaatra hai.	He is the most hardworking student in our class.

अभ्यास | Practice

1. तुलना करें: हाथी / बिल्ली / बड़ा।
2. तुलना करें: चाय / कॉफी / मीठा।
3. अपने शहर की सबसे अच्छी जगह बताएँ।
4. Better और less expensive से दो वाक्य बनाएँ।

Self-check: 1. हाथी बिल्ली से बड़ा है। 2. (उदाहरण) चाय कॉफी से मीठी है।

TIP Comparison adjective noun के gender से agree कर सकता है: कार छोटी है; घर छोटा है।

UNIT 4 • CONNECTORS

संयोजक और विचार जोड़ना | Connectors

आज का लक्ष्य

और, लेकिन, क्योंकि, इसलिए, फिर, अगर...तो और जब...तब से लंबे वाक्य बनाएँ।

नियम

Connectors विचारों का संबंध स्पष्ट करते हैं। क्योंकि कारण देता है; इसलिए परिणाम। अगर condition के साथ तो result ला सकता है। जब time/condition के साथ तब correlated response दे सकता है।

रूप और प्रयोग | Form & Use

संयोजक	कार्य	उदाहरण
	addition	मैं पढ़ता हूँ और लिखता हूँ।
	contrast	चाय अच्छी है, लेकिन ठंडी है।
	reason	मैं घर में हूँ क्योंकि बारिश है।
	result	बारिश है, इसलिए मैं घर में हूँ।
	sequence	पहले पढ़ें, फिर लिखें।
	condition	अगर समय होगा, तो मैं आऊँगा।
	time relation	जब मैं पढ़ता हूँ, तब नोट्स बनाता हूँ।

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मैं हिंदी सीखता हूँ क्योंकि मुझे भारत पसंद है।	Main Hindi seekhta hoon kyonki mujhe Bhaarat pasand hai.	I learn Hindi because I like India.
मैं थका हूँ, लेकिन खुश हूँ।	Main thaka hoon, lekin khush hoon.	I am tired but happy.
अगर बारिश होगी, तो हम घर में रहेंगे।	Agar baarish hogi, to ham ghar mein rahenge.	If it rains, we will stay home.
पहले सुनिए, फिर दोहराए।	Pahle suniye, phir dohraaiye.	First listen, then repeat.

अभ्यास | Practice

- और से दो simple sentences जोड़ें।
- क्योंकि/इसलिए से cause-result pair बनाएँ।
- अगर...तो से weekend plan लिखें।
- लेकिन का प्रयोग करके contrast वाक्य लिखें।

TIP क्योंकि और इसलिए को एक ही clause में अनावश्यक रूप से दोहराने से बचें; स्पष्ट कारण-परिणाम चुनें।

UNIT 4 REVIEW

व्याकरण आधार पुनरावृत्ति | Grammar Foundations Review

पुनरावृत्ति करें, स्वयं जाँचें और अगली यूनिट के लिए तैयार हों।

मैं यह कर सकता/सकती हूँ

- मैं S-O-V क्रम पहचान सकता/सकती हूँ।
- मैं noun/adjective को gender-number के अनुसार बदल सकता/सकती हूँ।
- मैं pronouns और honorific level चुन सकता/सकती हूँ।
- मैं postpositions और possession प्रयोग कर सकता/सकती हूँ।
- मैं present forms, negation और questions बना सकता/सकती हूँ।

त्वरित पुनरावृत्ति

अपनी दिनचर्या पर 8 वाक्य लिखें; gender, postpositions, habitual present, one negative और one question शामिल करें।

स्व-मूल्यांकन | Self-Check

1. क्रम सुधारें: पढ़ता / मैं / किताब / हूँ।
2. Feminine बनाएँ: बड़ा लड़का।
3. Plural बनाएँ: छोटी लड़की।
4. मैं, पर, से, को से एक-एक वाक्य बनाएँ।
5. मेरा/मेरी/मेरे: ___ किताब, ___ दोस्त।
6. Habitual: वह रोज़ स्कूल ___।
7. Progressive: वे खाना ___ रहे हैं।
8. Negative question with क्यों बनाएँ।

Self-check: 1. मैं किताब पढ़ता हूँ। 2. बड़ी लड़की 3. छोटी लड़कियाँ 5. मेरी, मेरे 6. जाता/जाती है 7. खा

TIP 80% या अधिक सही हो तो आगे बढ़ें। कम अंक आने पर संबंधित पाठों को दोबारा पढ़ें और उदाहरणों को बोलकर अभ्यास करें।

UNIT 5

क्रियाएँ और काल | Verbs & Tenses

एक स्पष्ट लक्ष्य, छोटे-छोटे चरण, और नियमित अभ्यास।

5

THE BIG PICTURE

क्रिया वाक्य की ऊर्जा है। Root, infinitive, aspect, tense और agreement समझकर आप बीते, वर्तमान और आने वाले समय की बात अधिक स्वाभाविक ढंग से कर पाएँगे।

इस यूनिट में आप सीखेंगे

- Verb root और infinitive पहचानना
- सरल व पूर्ण भूतकाल बनाना
- भविष्य और इच्छा व्यक्त करना
- Ability, need और obligation कहना
- Compound, causative और complex patterns प्रयोग करना

पाठों की रूपरेखा

1. Verb roots and past forms
2. Perfective with ने
3. Future, want and ability
4. Need, light verbs and compounds
5. Causatives and complex sentences

मंत्र

एक ही क्रिया को पाँच अलग समय और संदर्भ में बोलना vocabulary और grammar दोनों मजबूत करता है।

TIP इस यूनिट के हर पाठ को ज़ोर से पढ़ें। बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना—चारों कौशल साथ-साथ विकसित होते हैं।

UNIT 5 • VERBS

क्रिया-मूल और infinitive | Verb Roots & Infinitives

आज का लक्ष्य

-ना वाले infinitive से verb root पहचानें और common verb families बनाएँ।

नियम

अधिकांश Hindi infinitives verb root + ना से बनते हैं: पढ़ + ना = पढ़ना। Conjugation बनाते समय प्रायः -ना हटाकर root लिया जाता है। कुछ roots spelling/phonology बदल सकते हैं, इसलिए common forms examples के साथ सीखें।

रूप और प्रयोग | Form & Use

Infinitive	Root	English	Related form
	कर	to do	करता / किया
	पढ़	to read/study	पढ़ता / पढ़ा
	लिख	to write	लिखता / लिखा
	खा	to eat	खाता / खाया
	पी	to drink	पीता / पिया
	जा	to go	जाता / गया
	आ	to come	आता / आया
	देख	to see	देखता / देखा

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मुझे पढ़ना पसंद है।	Mujhe padhna pasand hai.	I like reading.
हिंदी बोलना आसान हो रहा है।	Hindi bolna aasaan ho raha hai.	Speaking Hindi is becoming easier.
समय पर आना ज़रूरी है।	Samay par aana zaroori hai.	Coming on time is important.
मैं खाना बनाना सीख रहा/रही हूँ।	Main khaana banaana seekh raha/rahi hoon.	I am learning to cook.

अभ्यास | Practice

1. Roots लिखें: बोलना, सुनना, खेलना, सोना।
 2. Root से infinitive बनाएँ: लिख, सीख, चल, खरीद।
 3. "Reading is useful" हिंदी में infinitive subject के साथ लिखें।
 4. अपने दिन के पाँच infinitives लिखें।
- Self-check:** 1. बोल, सुन, खेल, सो 2. लिखना, सीखना, चलना, खरीदना 3. पढ़ना उपयोगी है।

TIP Dictionary में verbs infinitive रूप में मिलते हैं; root पहचानना सभी tense सीखने की कुंजी है।

UNIT 5 • PAST

सरल भूतकाल: जाना, आना, होना | Simple Past of Intransitives

आज का लक्ष्य

गया/गई/गए, आया/आई/आए और था/थी/थे से समाप्त घटनाएँ बताएँ।

नियम

अनेक intransitive verbs के perfective/past forms subject के gender/number से agree करते हैं: वह गया/गई; वे गए/गई। जाना और आना irregular-looking common forms हैं। होना का past था/थी/थे/थीं है।

रूप और प्रयोग | Form & Use

कर्ता	जाना	आना	होना (past)
मैं (m.)	गया	आया	था
मैं (f.)	गई	आई	थी
वह (m.)	गया	आया	था
वह (f.)	गई	आई	थी
हम/वे (m./mixed)	गए	आए	थे
हम/वे (f.)	गई	आई	थीं

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मैं कल बाज़ार गया/गई।	Main kal baazaar gaya/gayi.	I went to the market yesterday.
रीमा देर से आई।	Reema der se aayi.	Reema came late.
हम रविवार को घर पर थे।	Ham ravivaar ko ghar par the.	We were at home on Sunday.
क्या आप कल स्कूल गए थे?	Kya aap kal school gaye the?	Did you go to school yesterday?

अभ्यास | Practice

- Female form: मैं दिल्ली ____। (जाना)
 - Plural form: वे समय पर ____। (आना)
 - Past बनाएँ: वह घर में है।
 - कल आपने कहाँ गए/गई और कब आए/आई—दो वाक्य लिखें।
- Self-check:** 1. गई 2. आए 3. वह घर में था/थी।

TIP Past form चुनते समय पहले subject का gender/number देखें।

UNIT 5 • PERFECTIVE

पूर्ण भूत और “ने” | Perfective & the Ergative Marker ने

आज का लक्ष्य

सकर्मक perfective वाक्यों में ने का मूल प्रयोग और object agreement समझें।

नियम

कई transitive verbs के completed past में subject के बाद “ने” आता है: राम ने किताब पढ़ी। यदि direct object पर “को” नहीं है, verb अक्सर object से agree करता है: किताब पढ़ी, पत्र पढ़ा। यदि object “को” marked है या agreement blocked है, default masculine singular form सामान्य हो सकता है। यह शुरुआती overview है; exposure से pattern मजबूत करें।

रूप और प्रयोग | Form & Use

कर्ता + ने	कर्म	क्रिया	पूरा वाक्य
	किताब (f.)	पढ़ी	मैंने किताब पढ़ी।
	पत्र (m.)	लिखा	रीमा ने पत्र लिखा।
	खाना (m.)	खाया	बच्चों ने खाना खाया।
	चाय (f.)	पी	उसने चाय पी।
	फिल्म (f.)	देखी	हमने फिल्म देखी।
	रीमा को	बुलाया	मैंने रीमा को बुलाया।

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मैंने गृहकार्य किया।	Maine grihakaarya kiya.	I did the homework.
उसने नई किताब खरीदी।	Usne nai kitaab khareedi.	They bought a new book.
हमने खाना बनाया।	Hamne khaana banaaya.	We cooked food.
आपने क्या देखा?	Aapne kya dekha?	What did you see?

अभ्यास | Practice

1. ने जोड़ें: रीमा __ चाय पी।
 2. सही verb: मैंने किताब पढ़ा/पढ़ी।
 3. “We watched a film” हिंदी में लिखें।
 4. कल की तीन completed actions “मैंने...” से लिखें।
- Self-check:** 1. ने 2. पढ़ी 3. हमने फिल्म देखी।

TIP ने pattern जटिल लग सकता है; पहले high-frequency chunks सीखें: मैंने किया, आपने कहा, उसने देखा।

UNIT 5 • FUTURE

भविष्य काल | Future Tense

आज का लक्ष्य

—ूँगा/—ूँगी, —ोगे/—ोगी, —ेगा/—ेगी और —ेंगे/—ेंगी से भविष्य बताएँ।

नियम

Future forms subject के person, gender और number से बदलते हैं। Verb stem + future ending: करूँगा, करोगे, करेगा, करेंगे। जाना → जाऊँगा; आना → आऊँगा। Plans के लिए "मैं कल..." और predictions के लिए context words उपयोग करें।

रूप और प्रयोग | Form & Use

कर्ता	करना	जाना	आना
मैं (m./f.)	करूँगा / करूँगी	जाऊँगा / जाऊँगी	आऊँगा / आऊँगी
तुम (m./f.)	करोगे / करोगी	जाओगे / जाओगी	आओगे / आओगी
आप	करेंगे / करेंगी	जाएँगे / जाएँगी	आएँगे / आएँगी
वह (m./f.)	करेगा / करेगी	जाएगा / जाएगी	आएगा / आएगी
हम/वे	करेंगे / करेंगी	जाएँगे / जाएँगी	आएँगे / आएँगी

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मैं कल फोन करूँगा/करूँगी।	Main kal phone karoonga/karoongi.	I will call tomorrow.
वह शाम को आएगी।	Vah shaam ko aayegi.	She will come in the evening.
हम अगले सप्ताह यात्रा करेंगे।	Ham agle saptaah yaatra karenge.	We will travel next week.
क्या आप बैठक में आएँगे?	Kya aap baithak mein aayenge?	Will you come to the meeting?

अभ्यास | Practice

1. मैं (female) + करना = ____।

2. वह (male) + जाना = ____।

3. Question बनाएँ: आप कल आएँगे।

4. अगले weekend के चार plans लिखें।

Self-check: 1. मैं करूँगी। 2. वह जाएगा। 3. क्या आप कल आएँगे?

TIP Future nasalization लिखना न भूलें: करूँगा, जाएँगे।

UNIT 5 • PREFERENCES

चाहना और पसंद होना | Wanting & Liking

आज का लक्ष्य

वस्तु/कार्य की इच्छा और पसंद के बीच चाहना, चाहिए और पसंद होना का अंतर समझें।

नियम

चाहना conjugates with subject: मैं जाना चाहता/चाहती हूँ। "मुझे X चाहिए" = I need/want X. पसंद होना experiencer construction है: मुझे चाय पसंद है; मुझे किताबें पसंद हैं।

रूप और प्रयोग | Form & Use

Meaning	Pattern	उदाहरण
want to do	कर्ता + infinitive + चाहता/चाहती है	मैं हिंदी सीखना चाहता हूँ।
want/need object	मुझे + noun + चाहिए	मुझे पानी चाहिए।
like singular	मुझे + singular + पसंद है	मुझे चाय पसंद है।
like plural	मुझे + plural + पसंद हैं	मुझे किताबें पसंद हैं।
do not like	मुझे + noun + पसंद नहीं है/हैं	मुझे शोर पसंद नहीं है।

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मैं भारत जाना चाहती हूँ।	Main Bhaarat jaana chaahti hoon.	I want to go to India.
मुझे एक कप चाय चाहिए।	Mujhe ek cup chaay chaahe.	I would like one cup of tea.
उसे संगीत पसंद है।	Use sangeet pasand hai.	They like music.
हमें तीखा खाना पसंद नहीं है।	Hamein teekha khaana pasand nahin hai.	We do not like spicy food.

अभ्यास | Practice

- "I want to learn Hindi" हिंदी में लिखें।
 - "I need water" और "I like water" अलग-अलग लिखें।
 - अपनी तीन likes और दो dislikes लिखें।
 - Plural agreement: मुझे किताबें पसंद ____।
- Self-check:** 1. मैं हिंदी सीखना चाहता/चाहती हूँ। 2. मुझे पानी चाहिए; मुझे पानी पसंद है। 4. हैं

TIP English "like" का direct word-for-word translation न करें; "मुझे ____ पसंद है" chunk याद करें।

UNIT 5 • ABILITY

सकना और पाना | Ability with सकना & पाना

आज का लक्ष्य

क्षमता, अनुमति, practical success और polite request के लिए सकना/पाना प्रयोग करें।

नियम

Main verb का root + सकना ability/possibility देता है: मैं तैर सकता हूँ। Negative: नहीं कर सकता। “पाना” कई contexts में किसी कार्य को सफलतापूर्वक कर पाने पर जोर देता है: मैं समय पर पहुँच पाया। Polite request: क्या आप मदद कर सकते हैं?

रूप और प्रयोग | Form & Use

कर्ता	सकना — करना	सकना — जाना	English
मैं (m.)	कर सकता हूँ	जा सकता हूँ	I can do/go
मैं (f.)	कर सकती हूँ	जा सकती हूँ	I can do/go
तुम	कर सकते/सकती हो	जा सकते/सकती हो	you can
आप	कर सकते/सकती हैं	जा सकते/सकती हैं	you can (polite)
वह	कर सकता/सकती है	जा सकता/सकती है	he/she can
हम/वे	कर सकते हैं	जा सकते हैं	we/they can

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मैं हिंदी पढ़ सकता/सकती हूँ।	Main Hindi padh sakta/sakti hoon.	I can read Hindi.
क्या आप मेरी मदद कर सकते हैं?	Kya aap meri madad kar sakte hain?	Can you help me?
मैं आज नहीं आ सकता/सकती।	Main aaj nahin aa sakta/sakti.	I cannot come today.
हम समय पर पहुँच पाए।	Ham samay par pahunch paaye.	We managed to arrive on time.

अभ्यास | Practice

- Female form: मैं तैर ____ हूँ।
 - Negative बनाएँ: वह आ सकता है।
 - Polite request बनाएँ: मेरी मदद करना।
 - आप हिंदी में क्या-क्या कर सकते हैं? पाँच वाक्य लिखें।
- Self-check:** 1. सकती 2. वह नहीं आ सकता है। 3. क्या आप मेरी मदद कर सकते हैं?

TIP सकना से पहले infinitive का -ना नहीं, verb root आता है: बोल सकता हूँ, “बोलना सकता” नहीं।

UNIT 5 • OBLIGATION

चाहिए और पड़ना | Need, Advice & Obligation

आज का लक्ष्य

सलाह, आवश्यकता और मजबूरी के लिए चाहिए, होना चाहिए और पड़ना का स्तर समझें।

नियम

Noun + चाहिए = need/want object. Infinitive + चाहिए = should: आपको आराम करना चाहिए। "पड़ना" external necessity/compulsion व्यक्त करता है: मुझे जल्दी जाना पड़ेगा। Past: जाना पड़ा।

रूप और प्रयोग | Form & Use

कार्य	Pattern	उदाहरण
need object	मुझे + noun + चाहिए	मुझे दवा चाहिए।
advice	को + infinitive + चाहिए	आपको आराम करना चाहिए।
general necessity	infinitive + जरूरी है	समय पर आना जरूरी है।
future compulsion	को + root + ना पड़ेगा	मुझे जाना पड़ेगा।
past compulsion	को + root + ना पड़ा	मुझे इंतज़ार करना पड़ा।

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
आपको अधिक पानी पीना चाहिए।	Aapko adhik paani peena chaahiye.	You should drink more water.
मुझे कल जल्दी उठना पड़ेगा।	Mujhe kal jaldi uthna padega.	I will have to get up early tomorrow.
हमें टिकट खरीदना पड़ा।	Hamein ticket khareedna pada.	We had to buy a ticket.
मुझे एक कलम चाहिए।	Mujhe ek kalam chaahiye.	I need a pen.

अभ्यास | Practice

1. Advice दें: आप / रोज़ अभ्यास करना।
 2. Future obligation: मुझे / डॉक्टर के पास जाना।
 3. Object need: I need a ticket.
 4. अपने सप्ताह की दो obligations लिखें।
- Self-check:** 1. आपको रोज़ अभ्यास करना चाहिए। 2. मुझे डॉक्टर के पास जाना पड़ेगा। 3. मुझे टिकट चाहिए।

TIP चाहिए सामान्यतः नहीं बदलता: मुझे किताब चाहिए; मुझे किताबें चाहिए।

UNIT 5 • LIGHT VERBS

देना और लेना सहायक क्रिया के रूप में | Light Verbs: देना & लेना

आज का लक्ष्य

कार्य की दिशा, completion और speaker attitude को कर देना/लेना जैसे combinations से समझें।

नियम

Verb root/conjunctive idea + देना अक्सर action outward/for someone or decisive completion दिखाता है: लिख देना। लेना action for oneself/benefit or completion दिखा सकता है: लिख लेना। Exact nuance context पर निर्भर है।

रूप और प्रयोग | Form & Use

Combination	सामान्य nuance	उदाहरण
कर देना	do/finish, often for someone	मैं यह काम कर दूँगा।
लिख देना	write down/provide	पता लिख दीजिए।
बता देना	tell/inform	समय बता दीजिए।
ले लेना	take for oneself/complete	यह किताब ले लीजिए।
लिख लेना	note down	नंबर लिख लीजिए।
पढ़ लेना	read through/complete	यह पत्र पढ़ लीजिए।

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
कृपया पता लिख दीजिए।	Kripaya pata likh deejie.	Please write down the address.
मैंने नंबर लिख लिया।	Maine number likh liya.	I noted down the number.
वह काम आज कर देगा।	Vah kaam aaj kar dega.	He will get the work done today.
थोड़ा आराम कर लीजिए।	Thoda aaraam kar leejie.	Take some rest.

अभ्यास | Practice

1. Polite बनाएं: पता लिखना → ____।
 2. "Note down the number" हिंदी में लिखें।
 3. करना + देना और करना + लेना के दो context बनाएँ।
 4. Dialogue में "बता दीजिए" का प्रयोग करें।
- Self-check:** 1. पता लिख दीजिए। 2. नंबर लिख लीजिए।

TIP Light verbs का exact English translation हमेशा अलग शब्द नहीं होता; पूरे chunk का प्रभाव समझें।

UNIT 5 • COMPOUND VERBS

संयुक्त क्रियाएँ | Common Compound Verbs

आज का लक्ष्य

noun/adjective + करना/होना और verb combinations से high-frequency expressions बनाएँ।

नियम

Hindi में कई meanings compound expressions से बनते हैं: बात करना, शुरू करना, बंद होना, पसंद आना। इन्हें word-for-word नहीं, fixed chunks के रूप में सीखें।

रूप और प्रयोग | Form & Use

अभिव्यक्ति	English	उदाहरण
करना	to talk	मैं शिक्षक से बात करूँगा।
करना	to try	फिर से कोशिश कीजिए।
करना	to start (transitive)	कक्षा शुरू कीजिए।
करना	to begin (intransitive)	कक्षा शुरू हुई।
करना	to close/turn off	फोन बंद कीजिए।
करना	to be closed/stop	दुकान बंद है।
करना	to appeal/like	मुझे यह गीत पसंद आया।
करना	to remember/come to mind	मुझे घर की याद आती है।

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मैं हिंदी बोलने की कोशिश कर रहा हूँ।	Main Hindi bolne ki koshish kar raha hoon.	I am trying to speak Hindi.
बैठक कब शुरू होगी?	Baithak kab shuru hogi?	When will the meeting begin?
कृपया लाइट बंद कर दीजिए।	Kripaya light band kar deejie.	Please turn off the light.
मुझे यह जगह पसंद आई।	Mujhe yah jagah pasand aayi.	I liked this place.

अभ्यास | Practice

- करना/होना चुनें: कक्षा ___ हुई; शिक्षक ने कक्षा ___ की।
- कोशिश करना से अपने learning goal का वाक्य बनाएँ।
- "I remembered my friend" के लिए याद आना प्रयोग करें।
- चार fixed compound expressions अपनी notebook में जोड़ें।

Self-check: 1. शुरू; शुरू 3. मुझे अपने मित्र की याद आई।

TIP Compound expression की noun और postposition भी याद करें: "से बात करना", "की कोशिश करना", "की याद आना।"

UNIT 5 • CAUSATIVES

प्रेरणार्थक क्रियाएँ | Causative Verbs

आज का लक्ष्य

किसी से कार्य करवाने या कार्य होने देने के सामान्य causative pairs पहचानें।

नियम

Causative बताता है कि subject स्वयं कार्य नहीं करता, बल्कि किसी और से करवाता है: पढ़ना → पढ़ाना; करना → कराना; बनना → बनाना। कई verbs में double causative भी होता है, पर शुरुआती स्तर पर common lexical pairs पर्याप्त हैं।

रूप और प्रयोग | Form & Use

मूल क्रिया	Causative	अर्थ	उदाहरण
पढ़ना	पढ़ाना	to teach/cause to read	शिक्षक हिंदी पढ़ाते हैं।
सीखना	सीखाना	to teach	वह बच्चों को संगीत सिखाती है।
करना	कराना	to get done	मैंने जाँच कराई।
बनना	बनाना	to make	माँ खाना बनाती हैं।
जागना	जगाना	to wake someone	मुझे सात बजे जगाना।
बैठना	बैठाना	to seat someone	अतिथि को यहाँ बिठाइए।

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
मेरी शिक्षिका मुझे हिंदी सिखाती हैं।	Meri shikshika mujhe Hindi sikhaati hain.	My teacher teaches me Hindi.
मैंने कार की मरम्मत कराई।	Maine car ki marammat karaai.	I got the car repaired.
कृपया बच्चे को बिठाइए।	Kripaya bachche ko bithaiye.	Please seat the child.
वह मुझे सुबह जगाता है।	Vah mujhe subah jagaata hai.	He wakes me in the morning.

अभ्यास | Practice

1. Pair लिखें: सीखना → __; पढ़ना → __; करना → __.
 2. "The teacher teaches Hindi" हिंदी में लिखें।
 3. ऐसा काम लिखें जो आपने किसी professional से कराया।
 4. बनना और बनाना से अलग-अलग वाक्य बनाएँ।
- Self-check:** 1. सिखाना, पढ़ाना, कराना 2. शिक्षक हिंदी पढ़ाते हैं।

TIP हर causative पूरी तरह regular नहीं है; common pair को meaning और example के साथ याद करें।

UNIT 5 • RELATIVE CLAUSES

जो...वह और जितना...उतना | Relative-Correlative Patterns

आज का लक्ष्य

जो...वह, जहाँ...वहाँ, जब...तब और जितना...उतना से linked ideas व्यक्त करें।

नियम

Hindi relative-correlative pattern में relative word पहले clause में और corresponding demonstrative दूसरे में आता है: जो मेहनत करता है, वह सीखता है। बोलचाल में दूसरा element context से छूट सकता है, पर full pattern अभ्यास के लिए उपयोगी है।

रूप और प्रयोग | Form & Use

Relative	Correlative	उदाहरण
	वह	जो किताब चाहिए, वह ले लीजिए।
	वहाँ	जहाँ स्कूल है, वहाँ बस रुकती है।
	तब	जब समय मिले, तब फोन कीजिए।
	वैसा	जैसा आप कहें, वैसा करेंगे।
	उतना	जितना अभ्यास करेंगे, उतना सीखेंगे।
	उसका	जिसका नाम आए, उसका उत्तर सुनें।

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
जो व्यक्ति बाहर खड़ा है, वह मेरा मित्र है।	Jo vyakti baahar khada hai, vah mera mitra hai.	The person standing outside is my friend.
जहाँ मैं रहता हूँ, वहाँ बहुत पेड़ हैं।	Jahaan main rehta hoon, vahaan bahut ped hain.	There are many trees where I live.
जब बारिश होती है, तब हम घर में रहते हैं।	Jab baarish hoti hai, tab ham ghar mein rehte hain.	When it rains, we stay home.
जितना पढ़ोगे, उतना समझोगे।	Jitna padhoge, utna samjhoge.	The more you read, the more you understand.

अभ्यास | Practice

- जो...वह से अपने मित्र का वर्णन करें।
- जहाँ...वहाँ से अपने शहर का वाक्य बनाएँ।
- रिक्त: जितना अभ्यास, ___ आत्मविश्वास।
- जब...तब से daily routine का वाक्य बनाएँ।

Self-check: 3. उतना

TIP Relative clause लंबा हो तो पहले उसका core noun और verb पहचानें, फिर main clause पढ़ें।

UNIT 5 • COMPLEX SENTENCES

जटिल वाक्य | Complex Sentences

आज का लक्ष्य

कि, क्योंकि, ताकि, अगर और हालांकि से विचारों को अधिक स्पष्टता से जोड़ें।

नियम

Subordinate clause main clause को content, reason, purpose, condition या contrast देता है। “कि” अक्सर say/know/think के बाद content clause शुरू करता है। “ताकि” purpose और “हालांकि...फिर भी” contrast व्यक्त करते हैं।

रूप और प्रयोग | Form & Use

Connector	कार्य	उदाहरण
फेर भी	reported content	मुझे पता है कि कक्षा आज है।
	reason	मैं जल्दी सोया क्योंकि मैं थका था।
	purpose	धीरे बोलिए ताकि मैं समझ सकूँ।
	condition	अगर समय होगा, तो मैं आऊँगा।
	contrast	हालांकि बारिश थी, फिर भी हम गए।
	until/as long as	जब तक काम पूरा न हो, रुकिए।

उदाहरण | Examples

हिंदी	Roman Hindi	English
उसने कहा कि वह कल आएगी।	Usne kaha ki vah kal aayegi.	She said that she would come tomorrow.
मैं हिंदी सीखता हूँ ताकि परिवार से बात कर सकूँ।	Main Hindi seekhta hoon taaki parivaar se baat kar sakoon.	I learn Hindi so that I can speak with family.
हालांकि प्रश्न कठिन था, फिर भी मैंने कोशिश की।	Haalaanki prashn kathin tha, phir bhi maine koshish ki.	Although the question was hard, I tried.
अगर आपको मदद चाहिए, तो मुझे बताइए।	Agar aapko madad chaahiye, to mujhe bataaiye.	If you need help, tell me.

अभ्यास | Practice

1. कि से reported speech बनाएँ: वह कल आएगा। उसने कहा...
2. ताकि से अपना language-learning purpose लिखें।
3. हालांकि...फिर भी से contrast वाक्य बनाएँ।
4. अगर...तो से realistic plan लिखें।

Self-check: 1. उसने कहा कि वह कल आएगा।

TIP लंबा वाक्य बोलने से पहले दो छोटे वाक्य बनाएँ, फिर उचित connector से जोड़ें।

UNIT 5 REVIEW

क्रिया और काल पुनरावृत्ति | Verbs & Tenses Review

पुनरावृत्ति करें, स्वयं जाँचें और अगली यूनिट के लिए तैयार हों।

मैं यह कर सकता/सकती हूँ

- मैं verb root और infinitive पहचान सकता/सकती हूँ।
- मैं intransitive past और perfective with ने बना सकता/सकती हूँ।
- मैं future, desire, ability और obligation व्यक्त कर सकता/सकती हूँ।
- मैं light और compound verbs समझता/समझती हूँ।
- मैं relative और complex sentences जोड़ सकता/सकती हूँ।

त्वरित पुनरावृत्ति

कल क्या किया और अगले सप्ताह क्या करेंगे—इस विषय पर 10 वाक्य लिखें; कम-से-कम 4 अलग verb patterns लें।

स्व-मूल्यांकन | Self-Check

1. Root लिखें: जाना, पढ़ना, लिखना।
2. Past: मैं घर जाता हूँ।
3. Perfective: Riya read the book. ने का प्रयोग करें।
4. Future: वे कल आएँगे—subject बदलकर वह करें।
5. चाहना से एक इच्छा लिखें।
6. सकना और चाहिए से वाक्य बनाएँ।
7. Compound verb: काम पूरा करना + देना।
8. जो...वह या अगर...तो से complex sentence लिखें।

Self-check: 1. जा, पढ़, लिख 2. मैं घर गया/गई। 3. रिया ने किताब पढ़ी। 4. वह कल आएगा/आएगी।

TIP 80% या अधिक सही हो तो आगे बढ़ें। कम अंक आने पर संबंधित पाठों को दोबारा पढ़ें और उदाहरणों को बोलकर अभ्यास करें।

UNIT 6

वास्तविक जीवन की हिंदी | Real-Life Hindi

एक स्पष्ट लक्ष्य, छोटे-छोटे चरण, और नियमित अभ्यास।

6

THE BIG PICTURE

अब तक सीखे script, vocabulary और grammar को वास्तविक परिस्थितियों में जोड़ने का समय है। लक्ष्य केवल सही उत्तर नहीं, बल्कि स्पष्ट, विनम्र और सुरक्षित communication है।

इस यूनिट में आप सीखेंगे

- बाज़ार और रेस्तराँ में संवाद
- दिशा, transport और hotel needs बताना
- Health और emergency language का अभ्यास
- Phone, online class और workplace communication
- Integrated reading, writing and culture project

पाठों की रूपरेखा

1. Market and restaurant role plays
2. Directions, transport and travel
3. Hotel and problem reporting
4. Doctor, emergency and professional calls
5. Reading, writing and culture project

मंत्र

Real-life fluency तब बढ़ती है जब आप useful chunks को बार-बार सही context में प्रयोग करते हैं।

TIP इस यूनिट के हर पाठ को ज़ोर से पढ़ें। बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना—चारों कौशल साथ-साथ विकसित होते हैं।

UNIT 6 • MARKET

बाज़ार में | At the Market

आज का लक्ष्य

मात्रा, ताज़गी, कीमत और भुगतान से जुड़ी वास्तविक खरीदारी बातचीत करें।

भाषा सूत्र

Useful structure: मुझे [quantity] [item] चाहिए/दीजिए। कीमत: [number] रुपये किलो/प्रति पीस।

उपयोगी वाक्यांश | Useful Phrases

हिंदी	Roman Hindi	English
आलू कितने रुपये किलो हैं?	Aaloo kitne rupaye kilo hain?	How much are potatoes per kilogram?
मुझे आधा किलो टमाटर चाहिए।	Mujhe aadha kilo tamaatar chaahiye.	I need half a kilogram of tomatoes.
क्या ये ताज़े हैं?	Kya ye taaze hain?	Are these fresh?
थोड़ा कम कीजिए।	Thoda kam keejiye.	Please reduce it a little.
एक थैला दीजिए।	Ek thaila deejie.	Please give a bag.
कुल कितने हुए?	Kul kitne hue?	What is the total?
यह रहा भुगतान।	Yah raha bhugtaan.	Here is the payment.

संवाद अभ्यास | Dialogue Lab

Buyer	नमस्ते। टमाटर कितने रुपये किलो हैं?	Hello. How much are tomatoes per kilogram?
Seller	साठ रुपये किलो।	Sixty rupees per kilogram.
Buyer	मुझे आधा किलो और एक किलो आलू दीजिए।	Give me half a kilo and one kilo of potatoes.
Seller	और कुछ?	Anything else?
Buyer	नहीं, कुल कितने हुए?	No. What is the total?
Seller	एक सौ दस रुपये।	One hundred and ten rupees.
Buyer	ठीक है, धन्यवाद।	All right, thank you.

अब आपकी बारी | Your Turn

1. एक किलो फल और आधा किलो सब्ज़ी खरीदने का dialogue लिखें।
2. ₹60/kg और total ₹110 हिंदी में बोलें।
3. Freshness पूछें और receipt माँगें।
4. Fixed-price और negotiable दुकान के लिए अलग tone का role-play करें।

TIP किसी स्थानीय बाज़ार में quantity units बदल सकते हैं; label, scale और total देखकर पुष्टि करें।

UNIT 6 • RESTAURANT

रेस्तराँ में | At a Restaurant

आज का लक्ष्य

टेबल माँगें, order स्पष्ट करें, dietary need बताएँ, समस्या समझाएँ और बिल लें।

उपयोगी वाक्यांश | Useful Phrases

हिंदी	Roman Hindi	English
दो लोगों के लिए मेज़ चाहिए।	Do logon ke liye mez chaahiye.	We need a table for two.
आपकी खास dish क्या है?	Aapki khaas dish kya hai?	What is your speciality?
बिना प्याज़ के बनाइए।	Bina pyaaz ke banaaiye.	Make it without onion.
यह बहुत तीखा है।	Yah bahut teekha hai.	This is very spicy.
हमने यह order नहीं किया।	Hamne yah order nahin kiya.	We did not order this.
पानी और चाहिए।	Paani aur chaahiye.	We need more water.
क्या service charge शामिल है?	Kya service charge shaamil hai?	Is the service charge included?

संवाद अभ्यास | Dialogue Lab

Host	नमस्ते, कितने लोग हैं?	Hello, how many people?
Guest	तीन। क्या खिड़की के पास मेज़ मिल सकती है?	Three. Can we get a table near the window?
Server	जी हाँ। आप क्या लेंगे?	Yes. What will you have?
Guest	एक दाल, दो सब्ज़ियाँ और छह रोटी। कम तीखा रखिए।	One lentil dish, two vegetable dishes and six rotis. Keep it mildly spicy.
Server	ठीक है। कुछ पीने के लिए?	All right. Anything to drink?
Guest	तीन पानी। बाद में बिल दीजिएगा।	Three waters. Please bring the bill later.

अब आपकी बारी | Your Turn

1. Table for four माँगें।
2. Vegetarian और nut allergy साफ़ बताएँ।
3. Wrong order को सम्मानपूर्वक समझाएँ।
4. Bill, payment method और receipt पर full role-play करें।

TIP Allergy/medical dietary need गंभीर हो तो लिखित card, ingredients की पुष्टि और trained staff की सहायता लें।

UNIT 6 • DIRECTIONS

दिशा और यातायात | Directions & Local Transport

आज का लक्ष्य

रास्ता पूछें, landmarks समझें, turn/distance बताएँ और transport विकल्प चुनें।

उपयोगी वाक्यांश | Useful Phrases

हिंदी	Roman Hindi	English
स्टेशन कहाँ है?	Station kahaan hai?	Where is the station?
सीधे जाइए।	Seedhe jaiye.	Go straight.
दाएँ / बाएँ मुड़िए।	Daayein / baayein mudiye.	Turn right / left.
यहाँ से कितनी दूर है?	Yahaan se kitni door hai?	How far is it from here?
पैदल दस मिनट हैं।	Paidal das minute hain.	It is ten minutes on foot.
अगले चौराहे पर	Agle chauraahe par	At the next intersection
बस कहाँ से मिलेगी?	Bus kahaan se milegi?	Where can I get the bus?

संवाद अभ्यास | Dialogue Lab

Traveller	माफ़ कीजिए, मेट्रो स्टेशन कहाँ है?	Excuse me, where is the metro station?
Local	सीधे जाइए और दूसरे चौराहे से बाएँ मुड़िए।	Go straight and turn left at the second intersection.
Traveller	क्या यह बहुत दूर है?	Is it very far?
Local	नहीं, पैदल लगभग सात मिनट हैं।	No, it is about seven minutes on foot.
Traveller	क्या कोई landmark है?	Is there a landmark?
Local	स्टेशन बैंक के सामने है।	The station is opposite the bank.

अब आपकी बारी | Your Turn

- अपने घर से किसी landmark तक directions लिखें।
- दाएँ, बाएँ, सीधे, सामने, पीछे का प्रयोग करें।
- Distance और walking time पूछें।
- Map पर partner को destination तक पहुँचाएँ।

TIP Directions सुनते समय landmark, turn number और distance दोहराकर पुष्टि करें: "दूसरे चौराहे से बाएँ, सही?"

UNIT 6 • TRAVEL

होटल और यात्रा | Hotel & Travel

आज का लक्ष्य

Reservation, check-in, room needs, problem report और check-out संभालें।

उपयोगी वाक्यांश | Useful Phrases

हिंदी	Roman Hindi	English
मेरे नाम से booking है।	Mere naam se booking hai.	There is a booking in my name.
मुझे पहचान-पत्र दिखाना है?	Mujhe pahchaan-patra dikhaana hai?	Do I need to show identification?
नाश्ता कितने बजे है?	Naashta kitne baje hai?	What time is breakfast?
Wi-Fi password क्या है?	Wi-Fi password kya hai?	What is the Wi-Fi password?
कमरे में गरम पानी नहीं है।	Kamre mein garam paani nahin hai.	There is no hot water in the room.
क्या late check-out मिल सकता है?	Kya late check-out mil sakta hai?	Can I get late checkout?
कृपया टैक्सी बुला दीजिए।	Kripaya taxi bula deejie.	Please call a taxi.

संवाद अभ्यास | Dialogue Lab

Guest	नमस्ते, मेरे नाम से दो रात की booking है।	Hello, I have a two-night booking in my name.
Reception	आपका नाम और पहचान-पत्र, कृपया।	Your name and ID, please.
Guest	नाम सारा खान है। नाश्ता शामिल है?	The name is Sara Khan. Is breakfast included?
Reception	जी हाँ, सात से दस बजे तक।	Yes, from seven to ten.
Guest	धन्यवाद। Wi-Fi password भी बता दीजिए।	Thank you. Please also tell me the Wi-Fi password.
Reception	यह आपके key card पर लिखा है।	It is written on your key card.

अब आपकी बारी | Your Turn

1. Three-night booking के साथ check-in dialogue लिखें।
2. Room में दो problems सम्मानपूर्वक report करें।
3. Breakfast time और airport taxi पूछें।
4. Check-out bill में error होने पर clarification माँगें।

TIP Booking name, dates और payment details लिखित confirmation से मिलाएँ।

UNIT 6 • SAFETY

डॉक्टर और आपातकाल | Doctor & Emergency

आज का लक्ष्य

लक्षण, location, emergency help, allergy और essential personal information स्पष्ट करें।

उपयोगी वाक्यांश | Useful Phrases

हिंदी	Roman Hindi	English
मुझे तुरंत मदद चाहिए।	Mujhe turant madad chaahiye.	I need help immediately.
कृपया ambulance बुलाइए।	Kripaya ambulance bulaiye.	Please call an ambulance.
मुझे साँस लेने में कठिनाई है।	Mujhe saans lene mein kathinaai hai.	I have difficulty breathing.
मुझे इस दवा से allergy है।	Mujhe is dava se allergy hai.	I am allergic to this medicine.
दर्द यहाँ है।	Dard yahaan hai.	The pain is here.
मेरा emergency contact यह है।	Mera emergency contact yah hai.	This is my emergency contact.
नज़दीकी अस्पताल कहाँ है?	Nazdeeki aspataal kahaan hai?	Where is the nearest hospital?

संवाद अभ्यास | Dialogue Lab

Patient	मुझे सीने में तेज़ दर्द है और साँस लेने में कठिनाई है।	I have severe chest pain and difficulty breathing.
Helper	मैं emergency service को phone कर रहा/रही हूँ। आपका नाम?	I am calling emergency services. Your name?
Patient	मेरा नाम अली है। मुझे penicillin से allergy है।	My name is Ali. I am allergic to penicillin.
Helper	कृपया बैठिए और धीरे साँस लीजिए।	Please sit and breathe slowly.
Patient	मेरा emergency contact phone में है।	My emergency contact is in my phone.

अब आपकी बारी | Your Turn

1. अपना नाम, emergency contact और relevant allergy card पर लिखें।
2. Nearest hospital और ambulance के लिए सहायता माँगें।
3. Pain location और duration स्पष्ट कहने का अभ्यास करें।
4. स्थानीय emergency number पहले से जानें; इस पुस्तक में कोई universal number नहीं दिया गया है।

TIP यह language practice है, medical protocol नहीं। वास्तविक emergency में स्थानीय emergency services और qualified professionals की सहायता लें।

UNIT 6 • COMMUNICATION

फोन, ऑनलाइन कक्षा और कार्यस्थल | Phone, Online Class & Workplace

आज का लक्ष्य

Call opening, message, technical issue, clarification और professional follow-up करें।

उपयोगी वाक्यांश | Useful Phrases

हिंदी	Roman Hindi	English
नमस्ते, क्या मैं रीमा से बात कर सकता/सकती हूँ?	Namaste, kya main Reema se baat kar sakta/sakti hoon?	May I speak with Reema?
वह अभी उपलब्ध नहीं हैं।	Vah abhi upalabdh nahin hain.	They are not available right now.
क्या मैं संदेश छोड़ सकता/सकती हूँ?	Kya main sandesh chhod sakta/sakti hoon?	May I leave a message?
आपकी आवाज़ साफ़ नहीं आ रही है।	Aapki aavaaz saaf nahin aa rahi hai.	Your voice is not coming through clearly.
कृपया screen share कीजिए।	Kripaya screen share keejiye.	Please share your screen.
मैं follow-up email भेज दूँगा/दूँगी।	Main follow-up email bhej doonga/doongi.	I will send a follow-up email.
क्या deadline बढ़ सकती है?	Kya deadline badh sakti hai?	Can the deadline be extended?

संवाद अभ्यास | Dialogue Lab

Caller	नमस्ते, मैं Noble Learners से बोल रहा/रही हूँ। क्या नेहा जी उपलब्ध हैं?	Hello, I am calling from Noble Learners. Is Ms Neha available?
Receiver	वे अभी बैठक में हैं। क्या आप संदेश छोड़ना चाहेंगे?	She is in a meeting. Would you like to leave a message?
Caller	जी, कृपया कहिए कि आज की class link email कर दें।	Yes, please ask her to email today's class link.
Receiver	ज़रूर। आपका नाम और नंबर?	Certainly. Your name and number?
Caller	मेरा नाम अर्जुन है। नंबर नौ आठ...	My name is Arjun. The number is nine eight...

अब आपकी बारी | Your Turn

1. Professional call opening और closing लिखें।
2. Audio problem और reconnect request बताएँ।
3. एक clear voicemail/message छोड़ने का अभ्यास करें।
4. Meeting के बाद two-sentence follow-up बोलें।

TIP फोन पर नाम, नंबर, तारीख और समय धीरे बोलें और receiver से repeat-back confirmation लें।

UNIT 6 • INTEGRATED SKILLS

पठन, लेखन और संस्कृति परियोजना | Reading, Writing & Culture Project

आज का लक्ष्य

एक authentic-style passage पढ़ें, समझें, लिखें और सम्मानजनक cultural curiosity विकसित करें।

पठन — रविवार का दिन

अनया जयपुर में अपने परिवार के साथ रहती है। रविवार को वह देर से उठती है और सबके साथ नाश्ता करती है। दोपहर में परिवार कभी बाज़ार जाता है और कभी घर पर फिल्म देखता है। शाम को मौसम अच्छा हो तो वे पास के पार्क में टहलने जाते हैं। अनया को अपनी दादी से पुराने शहर की कहानियाँ सुनना बहुत पसंद है।

समझ-बूझ | Comprehension

1. अनया कहाँ और किसके साथ रहती है?
2. रविवार की सुबह वह क्या करती है?
3. दोपहर में परिवार के दो विकल्प क्या हैं?
4. अच्छा मौसम हो तो वे कहाँ जाते हैं?
5. अनया को किससे और कैसी कहानियाँ सुनना पसंद है?

Self-check: जयपुर में परिवार के साथ; देर से उठती और नाश्ता करती है; बाज़ार/फिल्म; पार्क; दादी से पुराने शहर की कहानियाँ

लेखन परियोजना

1. अपने सप्ताहांत पर 80–100 शब्द लिखें।
2. कम-से-कम 5 connectors प्रयोग करें।
3. एक past और एक future sentence जोड़ें।
4. स्वयं editing checklist करें।

बोलने की परियोजना

1. 2 मिनट का परिचय रिकॉर्ड करें।
2. परिवार/शहर/रुचि का वर्णन करें।
3. एक real-life scenario चुनें।
4. रिकॉर्डिंग सुनकर 3 सुधार नोट करें।

संस्कृति नोट

संस्कृति सीखने का सर्वोत्तम तरीका प्रश्न पूछना, विविध अनुभव सुनना और किसी एक व्यवहार को पूरे भारत या सभी Hindi speakers पर लागू न करना है। भाषा क्षेत्र, पीढ़ी, समुदाय और context के अनुसार बदलती है।

100-शब्द सक्रिय चुनौती | Active Word Bank

1. इस पुस्तक से 25 people/place words चुनें।
2. 25 daily-life nouns चुनें।
3. 25 verbs चुनें।
4. 25 adjectives/connectors चुनें।
5. हर सप्ताह 20 शब्दों को बोलकर, लिखकर और वाक्य में प्रयोग करें।

TIP Fluency perfect grammar से पहले meaningful communication से बढ़ती है—बोलें, feedback लें, फिर refine करें।

FINAL MASTERY CHECK

अंतिम मूल्यांकन | Final Assessment

कुल 50 अंक • Suggested time: 45 minutes

भाग A — Script & Vocabulary (15)

1. क से शुरू होने वाले दो शब्द लिखें। (2)
2. "school, water, family" को हिंदी में लिखें। (3)
3. 21, 45 और 100 हिंदी शब्दों में लिखें। (3)
4. मात्राएँ जोड़ें: क + ी, प + ू, म + ै. (3)
5. विलोम लिखें: बड़ा, अच्छा. (2)
6. "आज सोमवार है।" का English अर्थ लिखें। (2)

भाग B — Grammar (20)

1. सही रूप: बड़ा/बड़ी किताब। (2)
2. Plural: लड़की, कमरा. (2)
3. रिक्त: मैं छात्र ____ आप शिक्षक ____ (2)
4. Past: मैं स्कूल जाता हूँ। (3)
5. Future: वह खाना खाता है। (3)
6. Negative: वे बाज़ार जाते हैं। (2)
7. Question with कहाँ: तुम रहते हो। (2)
8. Use ने: I read the book. (4)

भाग C — Communication (10)

1. अपना 5-वाक्य परिचय लिखें। (5)
2. Restaurant में भोजन मँगाने के 3 वाक्य लिखें। (3)
3. मदद माँगने का विनम्र वाक्य लिखें। (2)

भाग D — Reading (5)

रीमा जयपुर में रहती है। वह सुबह सात बजे उठती है। उसे हिंदी और संगीत पसंद हैं। रविवार को वह अपने परिवार के साथ बाज़ार जाती है।

प्रश्न: रीमा कहाँ रहती है? वह कब उठती है? उसे क्या पसंद है? रविवार को वह कहाँ जाती है?

उत्तर-संकेत

A: किताब/कबूतर आदि; स्कूल, पानी, परिवार; इक्कीस, पैंतालीस, सौ; की, पू, मै; छोटा, बुरा; Today is Monday. B: बड़ी; लड़कियाँ/कमरे; हूँ/हैं; मैं स्कूल गया/गई; वह खाना खाएगा/खाएगी; वे बाज़ार नहीं जाते हैं; तुम कहाँ रहते हो?; मैंने किताब पढ़ी। Reading: जयपुर, सात बजे, हिंदी और संगीत, बाज़ार।

TIP 40–50: Strong foundation • 30–39: Good progress • 20–29: Review Units 4–5 • Below 20: Revisit Units 1–3 and practise aloud.

Noble
Educators

Noble Learners

प्रमाणपत्र

CERTIFICATE OF COMPLETION

यह प्रमाणित किया जाता है कि

(Learner Name / शिक्षार्थी का नाम)

ने “हिंदी उड़ान — Complete Hindi Learning Handbook” के 100 पृष्ठों का अध्ययन, अभ्यास और अंतिम मूल्यांकन सफलतापूर्वक पूरा किया है।

बहुत-बहुत बधाई! सीखते रहें, बोलते रहें और हर दिशा में आगे बढ़ते रहें।

Date / दिनांक

Hindi Foundation
Achievement

Signature / हस्ताक्षर

उपलब्धि

Reading • Writing • Speaking • Vocabulary • Grammar • Real-Life Communication



www.noblelearners.in

Noble Educators × Noble Learners
SPREADING KNOWLEDGE



www.nobleeducators.com